

致：總學校發展主任(蔡青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026/2027學年

學校名稱：葵涌循道中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一. 學校行政	1. 繼續透過不同途徑，例如：行政會議、教職員會議、電子通告、電郵等，加強教職員認識和了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	會議檢討	2026/27 全學年	校長	各會議 有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的資訊
	2. 持續優化升掛國旗的安排，除每一個上課天及重要場合舉行升掛國旗外，逢周一(高中)、周三(初中)的早會和特別日子，包括：開學禮、國慶日前、香港特別行政區成立紀念日前、國家憲法日、國家安全教育日及畢業禮等進行升旗儀式及奏唱國歌。	會議檢討 檢討問卷 日常觀察	2026/27 全學年	制服團體負責 學生及老師	升旗所需硬件 早會 負責升旗的制服團體學生及教師的分工安排
	3. 安排師生參與恆常於早會進行的「國旗下的講話」。	師生參與度 學科檢討問卷	2026/27 全學年	副校長 德育、公民及國民教育委員會	早會 負責教師的分工安排
	4. 持續落實校舍管理機制，定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	各委員會/科組會議 活動檢討	2026/27 全學年	訓導組主任及教師 當值教師	當值分工及指引
	5. 持續檢視校園內（包括圖書館、漂書和課室書櫃）的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察／抽樣檢查	2026/27 全學年	圖書館助理 各科科主任 各班班主任	檢視分工表 及紀錄
	6. 按教育局發出的指引，讓圖書館助理及各科科主任或各委員會主席清楚指引準則，定期檢視和優化購書程序和繼續審視館藏，確保新購書籍，和報刊沒有觸犯《香港國安法》。	館藏紀錄 及檢視報告	2026/27 全學年	圖書館助理 各科科主任 各委員會主席	教育局相關指引 採購指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一. 學校行政	7. 以跨委員會和科目形式負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	會議策劃及檢討	2026/27 全學年	行政委員會 教學委員會 學生培育協調委員會	會議紀錄
	8. 根據教育局指引，制定危機處理機制及措施，以應付涉及危害國家安全的行為及情況，包括：依循既有途徑向教育局通報、向警民關係主任尋求意見等。	會議 校本機制	2026/27 全學年	危機管理處理委員會	教育局指引
	9. 持續檢視校外活動機構/導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。	活動檢討 觀察	2026/27 全學年	校長 行政主任 相關科主任/委員會 主席 活動負責人	活動指引 校外導師合約範 本
	10. 定期製作主題式壁報，推廣《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的資訊，豐富校園對國家觀念的佈置，加強氛圍。	觀察 會議檢討	2026/27 全學年	德育、公民及國民教育委員會	相關資訊海報/ 單張
	11. 持續審視學校網頁、伺服器及內聯網當中的資訊，並沒有觸犯《香港國安法》。	審視報告	2026/27 全學年	校長 資訊科技支援組	相關軟硬件
	12. 優化採購程序指引，學校在報價/招標文件中加入有關具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	審視報告	2026/27 全學年	校長 行政主任 採購負責老師	合約範本
	13. 落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2026/27 全學年	校長及副校長 相關科主任/委員會 主席 活動負責人	會議紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
二. 人事管理	1. 落實使用修訂了的非教學人員招標文件/服務合約，確保員工乎合國安法要求，否則本校會處理相關情況，例如撤換有關人員。	會議檢討 檢視非教學人員招標文件/服務合約	2026/27 全學年	校長 行政主任 有關科組負責人	非教學人員招標文件 /服務合約範本
	2. 在教職員聘書上加入條文：提示所有教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	《基本法及香港國安法》測試成績證明	2026/27 全學年	校長 學校行政主任	教職員聘書範本
	3. 更新《政策及程序手冊 2026-2027》清楚說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過教職員會議，清楚說明學校對教職員操守的要求和期望，例如：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛等。	會議檢討	2026/27 全學年	校長 科組主席	教職員會議紀錄 政策及程序手冊 2026-2027
	4. 在教師考績及自評表格中有關專業操守的評定，「教職員有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛」作為校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	會議檢討	2026/27 全學年	行政委員會	教師考績及自評表格

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四. 學與教	1. 各科組持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，以配合愛國主義教育。	會議檢討 日常觀察 檢視學生習作 檢視學生評估卷及 考試卷	2026/27 全學年	校長 副校長	教職員會議 學生培育協調委員會會議 紀錄 教學委員會會議會議紀錄 分科會議 學生習作
	2. 根據教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》各學習領域(包括中國語文教育、英國語文教育、數學教育、藝術教育的音樂科和視覺藝術科，以及體育)及 2026 年 2 月發佈的《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，相關的國家安全教育範疇及學習元素加入課程各級教學進度表內，並將有關教學內容包括習作、活動及簡報等學與教資源存檔，存檔不少於三年。	會議檢討 校內監察	2026/27 全學年	副校長 科主任 各科各級聯絡人	學生培育協調委員會會議 紀錄 教學委員會會議會議紀錄 分科會議紀錄 教學進度表 共同備課紀錄表
	3. 加強「總體國家安全觀」的學習：《課程框架》強調總體國家安全觀的學習，突出「大安全」概念，讓學生掌握總體國家安全觀，理解維護國家安全的意義及重要性，明白發展與安全並重，建立自覺維護國家安全的意識和責任感。	會議檢討 教學資源規劃 及檢討	2026/27 全學年	副校長	教職員會議 教學委員會會議 教師專業進修資訊 教育局支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四. 學與教	4. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素(包括課室教學及印刷和電子版本教學資源)，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。	會議檢討 共同備課會議 檢視學生習作 檢視學生測驗 及考試卷	2026/27 全學年	校長 副校長 科主任	會議紀錄 教學進度表 共同備課紀錄表 學生習作 學生測驗及考試卷
	5. 籌備中港兩地交流或國內考察活動，讓老師和學生全方位認識與國情相關的學習元素，培養國家觀念和國民身份認同。	會議檢討 全方位活動規劃 及檢討 成果展示檢討	2026/27 全學年	教學委員會 德育、公民及國民教育委員會	會議紀錄
	6. 舉行國家安全教育日透過展板及活動，增加學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	學生問卷調查	2026/27 全學年	德育、公民及國民教育委員會 公民與社會發展科 公民、經濟與社會科	學生問卷 活動資訊及資源
	7. 舉辦以「國家安全及中國發展」為題的國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性，瞭解中國發展。	學生問卷調查	2026/27 全學年	德育、公民及國民教育委員會	學生問卷
	8. 培訓校內制服團體內的升旗隊，讓更多學生透過參與升旗活動，培養愛國、堅毅等精神；除升旗外亦學習中式隊列。	觀察 會議檢討	2026/27 全學年	聯課活動委員會 制服團體負責人 德育、公民及國民教育委員會	全方位學習津貼
	9. 鼓勵科組間加強跨學科協作活動推廣有關國民教育，讓學生了解中華文化和增加身份認同。舉辦與中華文化相關活動，提升學生對中華文化的認識及興趣。	會議檢討 學生成果展示 問卷調查 觀察學生活動情況	2026/27 全學年 設主題月：十月 慶祝國慶及二月 慶祝農曆新年	副校長 教學委員會	學生活動所需資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
五. 學生訓輔 及支援	1. 學校每個上課天於操場升掛國旗及逢星期一(高中)及星期三(初中)上課天早上舉行升旗典禮及於特定活動或典禮時進行升旗儀式及奏唱國歌；並安排全體師生參與恆常性的「國旗下的講話」，增加學生對國家的認識和發展，實踐尊重國家的精神。	會議檢討 檢討問卷 日常觀察	2026/27 全學年	副校長 德育、公民及國民教育委員會 制服團體負責學生及老師	升旗所需硬件 早會 負責升旗的制服團體學生及教師的分工安排
	2. 啟發學生認知社會接納的行為準則：透過不同校本訓輔策略及活動，讓學生了解以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	會議檢討 檢討問卷 日常觀察	2026/27 全學年	副校長 訓導委員會 輔導委員會	/
	3. 推動《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的全方位學習活動，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。	會議檢討 全方位活動 規劃及檢討 成果展示檢討	2026/27 全學年	副校長 德育、公民及國民教育委員會	全方位學習津貼
	4. 訓輔合作：在早會時段向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，採取訓輔合一的方法，幫助學生改善。	會議檢討 觀察學生表現	2026/27 全學年	訓導委員會 輔導委員會	/
	5. 採取校本訓育與輔導制度跟進學生違規行為，幫助他們改善；情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處；並按需要轉介予專業人員跟進。	會議檢討 觀察學生表現	2026/27 全學年	訓導委員會 輔導委員會	/
	6. 參與教育局安排的有關計劃，並於校內推廣《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的訊息。	會議檢討 參與報告及檢討	2026/27 全學年	德育、公民及國民教育委員會	全方位學習津貼
	7. 積極鼓勵及安排教師參與坊間有關推動價值觀教育及提升國民身份認同的專業發展事宜和教學活動，從而裝備老師的專業知識，並藉體驗式學習讓學生認識更多有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的資訊。	教師進修紀錄及 檢討	2026/27 全 學年	教師專業發展 委員會	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
六. 家校合作	1. 推廣中國文化活動和家長講座，藉家校合作分享如何培養學生正面的價值觀及國民身份認同。	活動檢討 問卷調查 會議紀錄 家長教育紀錄及檢討	2026/27 全學年	家校合作小組	家長教育資訊
	2. 定期向家長發放有關有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的家長教育資訊，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生以理性和正面的態度明辨是非，培育成為守法守規的良好國民和公民。	活動檢討 問卷調查 會議紀錄 家長教育紀錄及檢討	2026/27 全學年	家校合作小組	家長教育資訊
七. 其他	1. 檢視國民教育的縱向連貫性及加強與學習領域的橫向連繫，透過不同活動，讓學生了解國民教育和國家安全教育的重要性，從而提升身份認同。	活動檢討 會議紀錄 問卷調查	2026/27 全學年	副校長 教學委員會 學生培育協調委員會 德育、公民及國民教育委員會	/