

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃  
葵涌循道中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數))	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.1 本地活動（包括視像交流）												
1	學術活動：校內比賽、校外比賽、外出參觀、考察交流、講座、戶外學習、英文周、戶外學習、工作坊、English Speaking Day、閱讀講座等	9/2025-7/2026	增進學生對學科的認識及培養學生學習的興趣	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$100,000.00	A2 智能發展		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論
2	STEM：小種子計劃、DT 活動、奧數班、比賽等	9/2025-7/2026	學習STEM知識應用於不同場景，豐富學習經歷，提升創科能力。	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$100,000.00	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論
3	聯課活動(領袖訓練、制服團隊、義工、才藝、四社、旅行、試後活動等)	9/2025-7/2026	增強同學的組織及領導能力，發揮潛能，培育服務社群的責任	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$150,000.00	A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論 B5 觀察
4	體育活動	9/2025-7/2026	提供不同體育校隊訓練讓同學參加，如籃球、足球、手球、舞蹈等	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$285,000.00	A4 體藝發展		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論
5	藝術活動	9/2025-7/2026	提供不同音樂或藝術等活動讓同學參加，如樂器班、繪畫班等	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$80,000.00	A4 體藝發展		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論
6	公民教育及國家安全教育	9/2025-7/2026	培養學生正面的價值觀及國民身份認同	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$30,000.00	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論 B5 觀察
7	價值教育及生命教育活動(電影生命教育、祝福禮、營會、「和而不同」、性教育活動等)	9/2025-8/2026	規劃探索生命的意義和價值，培育學生堅毅精神，建立正面的生命素質，跨學科協作體驗活動，讓同學認識不同宗教發展，建立尊重多元文化	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$60,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論 B5 觀察
8	宗教活動	9/2025-7/2026	鞏固學生信仰成長及培育，增加同學實踐信仰、關愛社群的機會，以活出基督信仰	S.1 - S.6 (共661人)	62人	3人	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	輔導活動(如精神健康等)	9/2025-7/2026	推廣及關注情緒健康訊息	S.1 - S.6(共 661人)	62人	3人	0	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論	
10	生涯規劃	9/2025-7/2026	為個人高中生涯確立志向， 積極奮鬥	S.1 - S.6(共 661人)	62人	3人	0	\$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論	
11	全方位體驗日--「We Care We Share」身心靈健康	5-6/12/2025	提高對精神健康意識和慢性 疾病的關注,鼓勵健康生活， 增強社區凝聚	S.1 - S.6(共 661人)	62人	3人	家長(100)及 長者(25)	\$60,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論	
12	姊妹學校來港體驗	7-8/5/2026	邀請姊妹學校到來參加DSE 體驗課(星期四下午及星期 五上午課節)，並進行保齡 球交流等；配合旅款科教學 ，與本校學生同往啟德體育 園考察。	S.4 - S.6(共 324人)	15人	3人	0	\$60,000.00	東江博雅學校	A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論	
13	與姊妹學校視像交流	25 Jun 2026	視像會議與內地姊妹學校進 行有關於體育音樂藝術領域 的學術交流並分享本校學生 走進社區服務的學習心得	S.1(共93人)及 不同級別的表 演者(約80人)	15人	3人	0	\$10,000.00	東江博雅學校	A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,000,000.00					
1.2	<b>境外活動</b>												
1	歷史與文化的交織中葡情緣探索之路	2026年3月28日 -4月5日(共9天)	以經濟歷史及文化為主題， 與當地商界領袖及青年進行 深入交流，探索葡萄牙的發 展機遇，深入了解兩地的歷 史文化及風土人情，促進對 一帶一路發展的認識	S.2 - S.5(共20 人)	3人	0	0	\$50,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論 B5 觀察	
2	看創科見未來@灣區	2026年1月31日 -2月2日(共3天)	體驗科技為生活帶來的改變 ，了解企業在創新科技協助 下的發展情況，反思創新科 技為文化、經濟、民生等不 同範疇的影響	S.4 - S.5(共10 人)	1人	0	0	\$1,800.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論 B5 觀察	
3	台灣信仰考察之旅	2026年6月25日 -6月29日(共5天)	過信仰文化考察及與當地信 徒交流，在「靈、德、智、 體、群、美」方面均有裨益	S.1 - S.6(共26 人)	3人	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論 B5 觀察	
4	姊妹學校交流團	*暫定*2026年3 月26日-3月28 日(共3天)	中醫藥及體育活動交流,並到 鄰近地區考察體育發展	S.1 - S.5(共40 人)	4人	0	0	\$80,000.00	東江博雅學校	A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內 會議及討論 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$151,800.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,151,800.00					

全方位學習負責教師姓名：	鍾美瑤	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	施慧心	職位：	高級學位教師