

2025-2026 年度工作計劃書

融合教育委員會·非華語學生支援小組：「加強支援非華語學生的中文學與教及建立共融校園」

(一) 宗旨

1. 配合中文科要求，以適切的密集中文學習模式，提升非華語學生學習中文的效能，提高學生語文能力，應付其他學科的語文需要。
2. 培養非華語學生學習中華文化的興趣，促進文化共融，建構共融校園。
3. 促進家校溝通，讓非華語家長有效接收學校資訊。

(二) 現況分析

1. 強項：

- a) 小組核心成員有支援非華語學生經驗，亦積極參與教育局、大學、友校舉辦的專業交流活動，回饋支援工作。
- b) 小組成員均為中文科老師，安排抽離式小組教學，有助同工為不同能力基礎的學生提供學習支援。
- c) 本校非華語學生的人數維持在低濃度，利於照顧學習多樣性以及推動文化共融。
- d) 校方提供人力資源維持小組運作，來年繼續聘用教學助理協助教師處理小組工作，提供課內、外的學習支援。
- e) 小組以校本支援計劃為基礎，去年開始在初中各級設校本中文課程，初步落實六年一貫的校本語文課程。
- f) 小組與校外機構進行跨年度的合作，支援學生學習以外的需要，機構熟知校情，為非華語學生提供全面支援。

2 弱項：

- a) 本校非華語學生語文基礎薄弱、能力根基未能達致課程要求，普遍非華語學生亦未有建立良好的學習態度、習慣。
- b) 同族裔的同學愛聚集一起，即使非華語學生人數維持低濃度，但同學融入本地文化的意識未算高。
- c) 陸續有新同工加入支援團隊，有經驗同工宜多帶動交流分享，提高整體教學質素。
- d) 科任老師需花大量時間課後支援非華語學生，以提供密集的中文學習模式、照顧學習多樣性，工作量極大。
- e) 本校非華語學生家長普遍未有嚴格管教學生，未能有效發揮督促的角色。

(三) 本年度關注事項：

1. 完善校本課程，提升學教質素。
2. 促進同儕互學，建立共融校園。
3. 加強家校連繫，規劃升就路向。

參考資料

2024-2027 年度關注事項

1. 運用多元策略，強化語文能力	1. Utilise diverse strategies to enhance language proficiency
2. 深化價值教育，培養正向思維	2. Deepen values education to cultivate positive thinking
3. 持續專業成長，拓闊同儕交流	3. Foster professional development to facilitate peer communication

2025 - 2026 關注事項 2025 - 2026 Major concerns 1. 優化閱讀策略，建立學習自信 Optimise reading strategies to build learning confidence 2. 強化堅毅承擔精神，積極貢獻社群 Strengthen resilience and responsibility to serve the community 3. 建立團隊文化，發展學習社群 Build a team culture to develop a learning community	2026 - 2027 關注事項 2026 - 2027 Major concerns 1. 完善跨科合作，加強應用實踐 Enhance cross-curricular collaboration to strengthen knowledge application 2. 深化道德價值教育，邁向豐盛人生 Deepen moral and values education to achieve a fulfilling life 3. 加強同儕交流，優化專業發展 Enhance peer communication to optimise professional development
--	--

(四)執行計劃

4. 4.1 關注事項：1 完善校本課程，提升學教質素；2 促進同儕互學，建立共融校園。

4.1.1 上學年回饋重點與跟進：

- 上年度在中一至中六級施行校本課程，初步落實了課程內容，來年將因應學生能力程度作出調整及優化，尤其加強識字教學方面。
- 上年度同儕互學活動效果參差，來年將整合資源及支援目標，照顧本委員會重點支援的「非華語學生」及「新來港學生」的文化適應需要，優化華語生及非華語學生的學習活動安排，促進兩者互動，一同認識中華文化。

4.2 執行計劃

目標	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/負責單位
1. 完善校本課程，提升學教質素。	1.1 優化識字策略 ● 各級單元教學配合 IGCSE 詞彙表，初中三級上下學期合共完成 6 個主題涵蓋的詞彙。 ● 在初中三級安排既定的	8 月科務會議擬定全年計劃 全年落實執行	● 小組共備會議 ● 課程設計 ● 教材設計 ● 筆記編訂 ● 語文活動設計及安排	● 80%老師善用筆記及教材 ● 全年共備會議至少 6 次 ● 80%學生參與語文活動	● 會議紀錄 ● 觀課紀錄 ● 檢視教案及教材 ● 檢視各級筆記 ● 活動紀錄	● 中文科副科主任 ● 科任老師 ● 校外機構

	識字教學活動，力求學教標準化。 ● 配合中文科語文活動，善用語文活動平台，增加非華語學生接觸生字的機會。 ● 聘用校外機構，在課後提供識字教學的支援，並邀請同工觀課、交流，吸收借鏡經驗。					
	1.2 安排適切的密集中文學習模式 ● 學期初進行「前測」，讓教師準確掌握學生能力程度，調整支援焦點，對症下藥。	九月上旬	● 教育局提供的「中文作為第二語言」的評估工具。	● 前測數據助教師掌握學生的語文能力，便於剪裁調適學習材料。	● 成績檢討及跟進。	● 科任老師
	● 優化各級校本課程，以「基礎」、「鞏固」及「延伸」三層次規劃單元學習重點。	全年	● 小組共備會議 ● 課程設計 ● 教材設計 ● 筆記編訂	● 80%老師善用筆記及教材 ● 全年共備會議至少6次	● 會議紀錄 ● 觀課紀錄 ● 檢視教案及教材 ● 檢視各級筆記	● 中文科副科主任 ● 科任老師
	● 各級進行課後支援，根據中文科安排，科任老師負責課後中文補課；外聘導師支援核心科目的語文需要。	全年	● 課後支援落實安排 ● 導師薪金。	● 課堂得到 50% 同學的正面評價。	● 課堂次數、出席數據、學生問卷。	● 科任老師 ● 校外導師
2. 促進同儕互學，建立共融校園。	2.1 促進同儕互學 ● 繼續推行「伴學計劃」，凝聚非華語學生及華語學	全年	● 「伴學計劃」落實安排	● 在中一、二非華語同學推行伴學計劃；	● 活動紀錄 ● 師生意見 ● 學生問卷	● 中文科副科主任 ● 科任老師

	生(包括新來港學生),為學生配對學習伙伴,發展同儕間學習圈。除了學習中、英字詞,本年度希望豐富「伴學」形式,發展「伴讀」活動,讓非華語學生及華語學生多進行雙語閱讀活動。			● 每學期最少舉行3次活動(全年包括最少兩次校外活動); ● 得到 50%同學的正面評價。		● 校外機構
	● 配合「伴學計劃」舉辦「攜手同行文化路」,非華語同學邀請本地同學一起參與邀化體驗活動,走訪文物徑、歷史建築,擴闊社交圈子,認識香港以及中國文化。	全年	● 校外活動資源	● 全年包括最少兩次校外活動; ● 得到 50%同學的正面評價。	● 活動紀錄 ● 師生意見 ● 學生問卷	● 中文科副科主任 ● 科任老師 ● 校外機構
	2.2 建立共融校園 ● 支援人文學科領域舉辦「中一 和而不同」計劃,推廣宗教文化共融。	活動時間	● 語言支援、文化導賞資源	● 詳見人文學科安排	● 詳見人文學科安排	● 中文科副科主任
3. 加強家校連繫,規劃升就路向。	3.1 促進家校溝通 ● 因應本校大部分非華語同學是巴基斯坦裔,聘用諳練粵語、英語、烏爾都語的傳譯人員,定期提供到校服務,傳譯學校通告,並在家長日作即時傳譯,促進班主任、非華語家長的溝通。	全年(有需要時提早申請)	● 服務費用	● 80%全校同工認同服務促進家校溝通;接受服務後得到正面評價。	● 周年校務問卷	● 融合教育委員會副主席、成員

#本校泰裔家長能以簡單廣東話溝通						
3.2 提升非華語家長對子女發展路向的認識 ● 與校外機構協辦家長講座，針對非華語家庭文化、社經背景地位，向家長提供更全面的育兒、子女升學擇業資訊。	全年進行約1-2次	● 活動安排、經費	● 全年舉辦最少1次活動 ● 50%參與家長作出正面評價。	● 教師觀察、家長意見。	● 融合教育委員會副主席、成員	
3.3 取得認可的語文資歷 ● 為高中同學安排修讀「應用學習中文」課程（APLC）、因應能力報考國際中文考試 GCE、IGCSE，以取得大專院校、政府認可的語文資歷，為日後升學發展早作準備。	全年	● 應用學習課程、國際考試資訊	● 學生表現，在課程、考試中達標。	● 校外學習表現、考試成績。	● 中文科副科主任 ● 科任老師	
3.4 提供針對非華語學生需要的生涯規劃支援 ● 透過舉辦專為非華語中學生而設的職場走訪、升學輔導等活動，照顧非華語學生升學擇業的需要。	全年	● 校外機構提供資源	● 中三至中六級非華語學生全年至少參與一項活動	● 教師觀察、學生意見 ● 活動紀錄	● 融合教育委員會副主席、成員	

(五) 財政預算

開支類別	購置項目	金額	
		小計\$	總計\$
聘用人手	1.1 全職教師	\$886 000	\$1 006 000
	1.2 教學助理	\$120 000	
	1.3 課後支援導師	\$10 000	\$10 000
活動支出	2.1 活動報名費、交通費	\$10 000	\$60 000
	2.2 活費經費	\$50 000	
			\$1 076 000

(六) 委員會成員

組長： 李施恩老師、鄧子丹老師

小組核心成員： 李施恩老師（統籌老師）、劉巧君老師、韓偉磷老師

非核心成員： 趙美雲老師、秦學廣老師、林紫翹老師、陳文慧老師、楊嘉彥老師