

致：總學校發展主任(葵青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2025/2026 學年

學校名稱：葵涌循道中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 繼續透過不同途徑，例如：行政會議、教職員會議、電子通告、電郵等，加強教職員認識和了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	已於 2025 年 8 月 22 日全體教職員校務會議，傳閱教育局有關國家安全教育的通告，並清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽和教育局國家安全教育框架，並在課堂內外支援學生推廣國民教育及定時參閱「國民教育一站通」網上資源平台。	所有員工已知悉有關在課堂內外支援學生推行國民教育安排。
		本學年已鼓勵及提名不同教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的研討會，以及「國情教育」知識增益網上課程。	適時發放相關資訊及鼓勵員工參加有關進修及培訓活動。
		確保本校所聘任的新教師已通過教育局通告 13/2022 號有關《基本法》測試要求的。	所有新聘任教師《基本法》測試已取得及格。
	2. 強化升掛國旗的安排，除每一個上課天及重要場合舉行升掛國旗外，每周一和特別日子如：開學禮、國慶日前、香港特別行政區成立紀念日前、國家憲法日、國家安全教育日及畢業禮進行升旗儀式及奏唱國歌。	已於本年度的全體教職員校務會議，向所有教職員解說各月份升旗禮的安排和應有的禮儀，並清楚提示所有學校員工必須嚴肅教導學生正確的禮儀及奏唱國歌。	繼續加強教職員及學生對國旗和國歌的尊重，提升國民身份認同。
		學校每個上課天於操場升掛國旗及逢星期一(高中)及星期三(初中)上課天早上舉行升旗典禮及於特定活動或典禮時進行升旗儀式及奏唱國歌。	師生已習慣有關流程及安排，能夠表現出恰當的禮儀。
		安排全體師生參與恆常性的「國旗下的講話」，活動以全校性早會形式進行，內容以中國發展及中華文化為主線。	以中國現代化及文化為引入點，推廣中國文化，師生表現投入。
		本年度派出教師及學生出席升國旗儀式及中式隊列培訓課程。	本校中一級制服團隊參加升國旗儀式及中式隊列培訓，加深參加者對有關禮儀、態度和技巧的認識；來年度會繼續發展該團隊，藉此傳承及配合學校活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	3. 持續落實校舍管理機制，定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 ^一 ，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	檢視本校有關校舍管理涉及危害國家安全的行為和活動的指引及按需要更新，並適時審視校園環境並不涉及危害國家安全。	在教師政策及程序手冊 6.12 就國家安全，詳列各種指引和應變措施。
		本校持續巡視校園設施，也確保教職員當發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全相關內容時的處理方法。	未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的展示內容。
		已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。
	4. 持續檢視校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	圖書館已製定圖書館館藏審閱機制：購書時須經科主任及圖書館負責老師予以審視，確保圖書館沒有觸犯香港國安法的書籍和報刊等。各科主任及委員會主席於學期完結前檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定的購書程序及指引處理。
		審視學校網頁，確保網頁內容、伺服器及內聯網沒有觸犯香港國安法。	規範上載學校網頁權限和審批程序。
	5. 優化採購程序指引，學校在報價/招標文件中加入有關具體條款。	參考已更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校進行採購時，遵循最新的資助學校採購程序指引。
	6. 落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。	已制定一系列預防策略及措施，避免涉及危害國家安全的行為及情況，並確保學校所有師生得悉通報機制及有需要時能尋求協助。	學生守法守規，未有相關情況需要關注。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	1. 落實使用修訂了的非教學人員招標文件/服務合約，確保員工乎合國安法要求，否則本校會處理相關情況，例如撤換有關人員。	在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	學校聘任員工時，遵循相關條例，而所有員工皆符合國安法要求。
	2. 新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	在教職員聘書上加入條文：提示所有教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	所有新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並已提醒教職員遵守法律及符合社會對他們的道德及專業方面的期望。
	3. 《政策及程序手冊 2025-2026》清楚說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	透過教職員會議，清楚說明學校對教職員操守的要求和期望，例如：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛等。	教師守法守規，未有相關情況需要關注，學校會繼續多加留意。
	4. 在教師考績及自評表格中加入「專業操守」作為校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	在教師考績及自評表格中加入「教職員有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛」作為校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	所有教職員表示認同及有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	5. 持續向教職員發放教育局/不同機構的培訓資訊。	鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	同工積極參與不同課堂，並達培訓要求。
	6. 鼓勵教職員報讀有關國家安全、基本法教育等課程及講座。	安排新入職教師及晉升教師參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	同工積極參與不同課堂，並達培訓要求。
	7. 持續向教職員發放教育局/不同機構的培訓資訊。	本年度邀請謝海發教授到校為教職員舉行專題演講(講題：香港青年到內地發展的機會)，讓教職員對相關課題有正確的解讀。	講座深入淺出，全面剖析了香港青年在內地發展的生涯規劃與創業機遇，有助教師在日常教學中引導學生正確解讀國家發展大局，培養學生國家安全意識與兩地融合發展中所肩負的角色與使命。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 協調不同學習領域及學科落實《最新香港國家安全教育課程框架》有關國家安全教育的學習元素	按教育局發出「香港國家安全教育課程框架」，協調各學習領域和委員會的工作，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，並清楚指明各科老師需將有關教學內容包括習作、活動及簡報等學與教資源存檔，存檔至少兩個學年或以上。	已於內聯網增設 N:\drive，以收集和紀錄不同範疇有關國家安全教育的學習內容和活動材料。
		定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素是根據教育局 2026 年 2 月發佈的《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，學校需靈活地因應不同課題，並配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)，將《白皮書》的內容適切地融入課堂內外的不同學習活動，讓學生深入了解《白皮書》的重要內容，增強國家安全意識和責任感；並根據中華人民共和國國民經濟和社會發展第十五個五年規劃 --「十五五」規劃，為未來五年經濟和社會發展指引方向。	確定所有教職員已知悉有關更新及按新框架更新課程。 參閱教育局通函第 41/2026 號/《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書文件及「十五五」規劃相關學與教資源及教師培訓課程請參閱教育局通函第 61/2026 號。
	2. 各科組持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性	推動以跨科及跨級形式推動及發展價值觀教育。	高中修讀公民科的學生製作攤位遊戲、展板及短片分享，讓初中學生從遊戲中學習，學生表現投入，積極參與。
		檢視及增潤相關學習領域有關《憲法》和《基本法》等的課程內容。全校學生參與由教育局舉辦有關國家安全、《憲法》和《基本法》的網上問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽等，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。	學生積極參與各項活動及比賽，涵蓋全校及不同年級，活動內容多元，涵蓋歷史、文化及法治教育，並能提升學生對國情的理解及國民身份認同。
	3. 舉行不同中國傳統文化活動，提升身份認同。	學科定期舉行不同推廣中國文化的藝術工作坊、專題展板展示及短片分享；聯課方面，本校成立變面隊及舞獅，透過活動，增加學生對國情和中華文化的認識。	學生從各項文化體驗中，深化對中華文化的認識，同時反思逐漸建立傳承文化的意識及重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	4. 鼓勵教師安排學生參與坊間有關推動價值觀教育和教學活動	藉體驗式學習，包括：中國宋慶齡基金會舉辦的「給孩子們的大師講堂」、韻律動力基金舉辦的舞劇《李清照》(月耀香江系列)、民政及青年事務局主辦的「香港青年發展高峰論壇」- 聯通世界跨越未來、招商局慈善基金會大型舞蹈詩《廿四節氣》、全運會義工等活動，讓學生以不同角度認識中華文化及推動價值教育。	學生藉活動從科技、藝術、國際視野及社會服務等多角度親身體會中華文化，有效深厚其家國情懷並落實價值觀教育。
	5. 參與國內考察交流團，讓老師和學生全方位認識與國情，培養國家觀念和國民身份認同。	安排不同年級的學生參與國內交流及考察團，包括：紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年「青年訪京團」、惠州創科經濟產業考察團、上海「海陸空」科技體驗之旅參與中資企業，以了解中國企業和城市的最新發展。 葡萄牙交流團安排參觀中國領事館及當地的中資企業和體驗當地文化，讓學生了解「一帶一路」倡議下相關國家的發展現況與機遇，擴闊國際視野。	學生對參觀及交流活動感興趣，並有效增進對中國科技全方位認識國情、深化國民身份認同和了解「一帶一路」倡議下的國際新機遇。
學生訓輔及支援	1. 啟發學生認知社會接納的行為準則。	透過不同校本訓輔策略及活動，讓學生了解以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，以及在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	學生未有參與相關的違規活動。
		訓輔合作：在早會時段向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，採取訓輔合一的方法，幫助學生改善。	學生未有相關情況需要關注。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	2. 啟發學生認知社會接納的行為準則。	採取校本訓育與輔導制度跟進學生違規行為，幫助他們改善；情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處；並按需要轉介予專業人員跟進。	訓導組及輔導組對有行為偏差的學生經常進行密切的跟進，本年度並無學生個案涉及國安問題。 從 APASO III 結果所見，有關國民身份認同（責任、義務）副量表，各級 P-值均為 85.7，表現滿意。
家校合作	1. 推廣中國文化活動和親子問答比賽	藉家長講座讓家長學習如何培養學生正面的價值觀及參與親子問答比賽培養國民身份認同。	活動反應熱烈，有效增加學生及家長守法意識。
		安排具中華文化或本地特色景點的親子旅行活動：到沙頭角禁區，以探訪百年邊境歷史為主題，帶領家長與學生走訪新樓街廣式騎樓群、魚燈廣場及中英街花園，並透過體驗國家級非物質文化遺產「沙頭角魚燈舞」裝置與品嚐客家茶果，親身感受當地的客家與鶴佬傳統文化。	活動反應熱烈，讓家長與學生在獨特的邊境氛圍中共同加深對香港歷史與家國情懷的認識。
	2. 鼓勵家長宣傳坊間的相關工作坊	定期向家長發放有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的家長教育資訊，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生以理性和正面的態度明辨是非，培育成為守法守規的良好國民和公民。	定時發放相關訊息及鼓勵家長積極參與提升有關知識。
其他	1. 檢視國民教育的縱向連貫性及加強與學習領域的橫向連繫	透過不同活動，讓學生了解國民教育和國家安全教育的重要性，從而提升身份認同，包括：中一至三級舉行環境保護與國家安全講座和大熊貓探索之旅、中四級舉行國家「十五五」規劃講座，以及舉行全校參觀香港歷史博物館及國家安全展覽廳等。	學生積極投入各項活動，表現理想。從 APASO III 結果所見，有關國民身份認同（自豪、愛護）、（國旗、國歌）及（成就）副量表，各級 P-值均為 80.7-85.7。