

致：總學校發展主任(葵青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025/2026學年

學校名稱：葵涌循道中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一. 學校行政	1. 繼續透過不同途徑，例如：行政會議、教職員會議、電子通告、電郵等，加強教職員認識和了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	會議檢討	2025/26 全學年	呂光耀校長	教職員會議 有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的資訊
	2. 強化升掛國旗的安排，除每一個上課天及重要場合舉行升掛國旗外，每周一(高中)、三(初中)和特別日子如：開學禮、國慶日前、香港特別行政區成立紀念日前、國家憲法日、國家安全教育日及畢業禮進行升旗儀式及奏唱國歌。	會議檢討 檢討問卷 日常觀察	2025/26 全學年	馮詠詩老師 各制服團體	升旗硬件 早會時間 學生人力資源
	3. 安排師生參與恆常性的「國旗下的講話」，活動以早會形式進行。	師生參與度 學科檢討問卷	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 德育、公民及國民教育委員會	早會時間 老師人力規劃

範疇	措施	評估方法	2025/26 全學年	負責人	所需資源
一. 學校行政	4. 持續落實校舍管理機制，定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。，確保沒有涉及危害國家安全的内容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	各委員會/科組會議 活動檢討	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 當值老師	全校參與 學校活動指引
	5. 持續檢視校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。	觀察／抽樣檢查	2025/26 全學年	圖書館助理 各科主任	
	6. 按教育局發出的指引，讓圖書館助理及各科主任清楚指引準則，定期檢視和優化購書程序和繼續審視館藏，確保新購書籍，和報刊沒有觸犯《香港國安法》。	館藏報告 採購指引	2025/26 全學年	圖書館助理 各科主任	教育局指引 圖書館協作
	7. 以跨委員會和科目形式負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	會議記錄 教師專業進修記錄	2025/26 全學年	行政委員會	行政委員會會議
	8. 根據教育局指引，制定危機處理機制及措施，以應付涉及危害國家安全的行為及情況，包括：依循既有途徑向教育局通報、向警民關係主任尋求意見等。	會議記錄 按情況制訂機制	2025/26 學年初	危機管理委員會	教育局指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一. 學校行政	9. 持續確保課外活動機構/導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。	會議檢討 日常觀察 檢視課外活動合約	2025/26 全學年	校長	會議記錄 課外活動
	10. 定期製作主題式壁報，推廣《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的資訊，豐富校園對國家觀念的佈置，加強氛圍。	壁報佈置	2025/26 全學年	德育、公民及國民教育委員會	校園硬件設備
	11. 持續審視學校網頁內，確保網頁、伺服器及內聯網當中的資訊，並沒有觸犯《香港國安法》。	網頁審視報告	2025/26 全學年	校長	校園軟、硬件設備
	12. 優化採購程序指引，學校在報價/招標文件中加入有關具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視非教學人員招標文件/服務合約	2025/26 全學年	負責採購的老師	教職員會議
	13. 落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	教師觀察 活動檢討報告	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 聯課活動主任 活動負責人	全年活動規劃安排

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
二. 人事管理	1. 落實使用修訂了的非教學人員招標文件/服務合約，確保員工乎合國安法要求，否則本校會處理相關情況，例如撤換有關人員。	會議檢討 檢視非教學人員招標文件/服務合約	2025/26 全學年	校長 學校行政主任 有關科組負責人	會議記錄 非教學人員招標文件/服務合約
	2. 在教職員聘書上加入條文：提示所有教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	《基本法及香港國安法》測試	2025/26 全學年	校長 學校行政主任	教職員聘書
	3. 更新《政策及程序手冊 2024-2025》清楚說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過教職員會議，清楚說明學校對教職員操守的要求和期望，例如：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛等。	會議記錄	2025/26 全學年	校長	教職員會議 教師專業發展 教育局支援 政策及程序手冊 2023-2024
	4. 在教師考績及自評表格中有關專業操守的評定，「教職員有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛」作為校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	教師考績及自評表格	2025/26 全學年	考績評核人 被評人	教師考績及自評表格

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
三. 教職員 培訓	1. 持續地向教職員發放教育局及不同機構所提供有關維護國家安全及國家安全教育的培訓資訊，鼓勵學校各級人員了解《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	內聯網有關資源 培訓時數 教師問卷調查 檢視教師進修記錄表	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 盧凱儀副校長	教師專業進修資訊 教育局支援 其他機構支援
	2. 提醒及要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作，恪守法治，守法守規，讓所有教職員秉持及遵守《指引》。	內聯網有關資源	2025/26 全學年	校長	教師專業進修資訊 教育局支援 其他機構支援
	3. 鼓勵教學及非教學人員接受適當的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的進修，確保不同持分者正確了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	課程問卷 老師觀察 教師專業進修時數及人數	2025/26 全學年	校長	教育局支援 辦學團體支援 其他機構支援 教師專業進修資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四. 學與教	1. 各科組持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，以配合愛國主義教育。	會議記錄 日常觀察 檢視學生習作 檢視學生評估卷及考試卷	2025/26 全學年	盧凱儀副校長	教職員會議 教學委員會會議 教師專業進修資訊 教育局支援 分科會議 學生習作
	2. 根據教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》各學習領域(包括中國語文教育、英國語文教育、數學教育、藝術教育的音樂科和視覺藝術科，以及體育)，相關的國家安全教育範疇及學習元素加入 2024/25 年度課程各級教學進度表內，並將有關教學內容包括習作、活動及簡報等學與教資源存檔，存檔不少於三年。	會議檢討 共同備課會議 校內監察	2025/26 全學年	科主任 各科各級聯絡人	分科會議記錄 教學進度表 共同備課記錄表
	3. 加強「總體國家安全觀」的學習：《課程框架》強調總體國家安全觀的學習，突出「大安全」概念，讓學生掌握總體國家安全觀，理解維護國家安全的意義及重要性，明白發展與安全並重，建立自覺維護國家安全的意識和責任感。	會議記錄 相關科目的教學進度表及教學內容 教學資源及規劃	2025/26 全學年	盧凱儀副校長	教職員會議 教學委員會會議 教師專業進修資訊 教育局支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四. 學與教	4. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素(包括課室教學及印刷和電子版本教學資源)，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。	會議檢討 共同備課會議) 檢視學生習作 檢視學生測驗及考試卷	2025/26 全學年	校長 副校長 科主任	會議記錄 教學進度表 共同備課記錄表 學生習作 學生測驗及考試卷
	5. 籌備中港兩地交流或國內考察活動，讓老師和學生全方位認識與國情相關的學習元素，培養國家觀念和國民身份認同。	會議記錄 全方位活動規劃 成果展示	2025/26 全學年	馮詠詩老師	教學委員會會議 德育及公民教育委員會 教育局支援
	6. 舉行國家安全教育日透過展板及活動，增加學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	學生問卷調查	2025/26 全學年	德育、公民及國民教育委員會	學生問卷 公民與社會發展科 公民、經濟與社會科
	7. 舉辦以「國家安全及中國發展」為題的國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性，瞭解中國發展。	學生問卷調查	2025/26 全學年	德育、公民及國民教育委員會	學生問卷

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四. 學與教	8. 建立校內制服團體內的升旗隊，讓更多學生透過參與升旗活動，培養愛國、堅毅等精神；除升旗外亦學習中式步操方陣。	教師觀察	2025/26 全學年	馮詠詩老師 制服團體老師	制服團體老師
	9. 鼓勵科組間加強跨學科協作活動推廣有關國民教育，讓學生了解中華文化和增加身份認同。舉辦與中華文化相關活動，提升學生對中華文化的認識及興趣。	會議檢討 學生成果展示 問卷調查 觀察學生活動情況	2025/26 全學年 另設主題月： 十月慶祝國慶及 二月慶祝新年活動)	鍾美瑤副校長	教師問卷 學生問卷 會議記錄 學生作品
五. 學生訓輔 及支援	1. 善用各重要日子，例如：每星期升旗儀式及恆常性的「國旗下的講話」，增加學生對國家的認識和發展，實踐尊重國家的精神，例如：畢業典禮、陸運會等。	師生參與度 檢討問卷	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 馮詠詩老師	升旗硬件 早會時間 學生人力資源
	2. 啟發學生認知社會接納的行為準則。時刻提醒學生以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	會議記錄 活動記錄 問卷調查	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 訓導主任 輔導主任	早會時間 學生培育協調委員會會議 訓導委員會 輔導委員會

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
五. 學 生 訓 輔 及 支 援	3. 推動《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的全方位學習活動，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。	會議記錄 全方位活動規劃 成果展示	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 德育、公民及國民教育委員會	公民與社會發展科 教育局支援 其他機構支援
	4. 訓輔合作，在早會時段向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，採取訓輔合一的方法，幫助學生改善。	活動記錄 問卷調查	2025/26 全學年	訓導主任 輔導主任	訓導委員會 輔導委員會
	5. 若學生出現嚴重違規行為，學校將採取下列方法，審慎及適時處理： 教師須即時停止學生的不當行為，以免影響其他學生。訓輔教師與有關學生面談，了解及與學生分析事件，讓他/她反思及明白事件對個人、其他學生及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。如涉及其他學生，需分別約見進一步了解事件及處理。聯絡有關的校外組織及團體，如：警方、學校聯絡主任、教育局等，以加強校內的訓輔工作。學生需按學校的獎懲制度處理承擔應有後果。	會議記錄 活動記錄 問卷調查	2025/26 全學年	訓導主任 輔導主任	訓導委員會 輔導委員會

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
五. 學 生 訓 輔 及 支 援	6. 參與教育局安排的有關計劃，並於校內推廣《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的訊息。	會議記錄 全方位活動規劃 成果展示	2025/26 全學年	馮詠詩老師	德育及公民教育委員會 教育局
	7. 積極鼓勵及安排教師參與坊間有關推動價值觀教育及提升國民身份認同的專業發展事宜和教學活動，從而裝備老師的專業知識，並藉體驗式學習讓學生認識更多有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的資訊。	全方位活動規劃 成果展示	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 德育、公民及國民教育委員會	公民與社會發展科 德育及公民教育委員會 教育局支援 其他機構支援
六. 家 校 合 作	1. 推廣中國文化活動和家長講座，藉家校合作分享如何培養學生正面的價值觀及國民身份認同。	活動記錄 問卷調查	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長	家長教師會 教師專業進修資訊
	2. 向家長宣傳坊間的相關工作坊，例如：有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的家長教育資訊，提升家庭教育的功能，教育子女以理性和正面的態度明辨是非，教導學生有關「守法」的核心價值。	活動記錄 問卷調查	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長	家長教師會 教師專業進修資訊
七. 其 他	1. 檢視國民教育的縱向連貫性及加強與學習領域的橫向連繫，透過多感官活動，讓中華文化融入日常生活。	活動記錄 問卷調查 成果展示	2025/26 全學年	鍾美瑤副校長 馮詠詩老師	科組和委員會協作