



葵涌循道中學

Kwai Chung Methodist College

學校簡介

本校秉承基督精神，致力發展全人教育，重視師生「身心靈健康」，積極實踐「關愛遍佈校園四方」。除了發展學習策略，我們更重視師生的學與教體驗，2024-2025年度關注事項為「關注身心靈健康，營造關愛正向校園」，2025-2026年度續以「強體修身」為學生培育主題之首。全校上下積極回應，透過政策與活動讓教師、學生、家長以至社區人士在學習與休息中取得平衡，因此本年度我們籌辦了以「We Care, We Share」為題的學校資訊及全方位學習日。我們善用校園及社區環境，營造舒鬆空間，把關愛融入正規及非正規課程，讓葵循成為身心靈共養、師友同行的溫暖校園。



2024關愛校園中學組 「彼此連繫 盡顯關愛」優異獎

全港400多間學校角逐，本校入選最後四強，以「發揮潛才，成就自我，關心社區，放眼世界」為培育主題。管理層「縱向」規劃，帶領科組「橫向」共同努力。學生走進社區宣揚關愛精神，甚至走出香港，為非洲兒童籌款，體驗對外聯繫的重要，同時展現關愛力量。

行政長官卓越教學獎 (2022/2023) 訓育及輔導 (包括升學就業輔導) 嘉許狀



悉心照顧 從入學開始

- 雙班主任制
- 整年「伴我啟航」中一新生成長計劃
- 豐富課外活動、才藝課程及活動日，引入「退役運動員計劃」
- 設多項獎學金及助學金
- 定期家教會聚會
- 輔導老師、教育心理學家、駐校社工及學生、輔導員作支援
- 每年兩次家長日或家長晚會
- 堂校合作：駐校堂會循道衛理聯合教會麗瑤堂

伴我啟航成長計劃



師生製作百人壁畫



建立正面價值

中一同學為父母製作湯圓



老師及學兄學姊助融入



申一家長晚會



重視生命教育 師生關愛同行 活出精彩人生

- 六級均設生命培育課及體驗式學習活動：如中一、中四成長計劃、中五乘風航活動等
- 感恩及表揚文化傳遍校園：感恩周、祝福禮、表揚日等培育活動，營造健康和諧校園
- 多元導向，培養正面價值觀：宗教教育、生命教育、生涯規劃、德育公民及國民教育、社會服務、環境教育、藝術發展、體育發展等範疇



全校教職員親手撰寫讚賞咭，表達對學生的欣賞；同學之間亦會互相表揚，在每學期一次表揚日公開肯定學生的嘉言美行



中六級打气音樂會



師生開心參與「舒ZONE」精神健康周攝影活動



校長與同學一起參與感恩周午間福音嘉年華

營造語境 提升語文素養

- 設置英語學習坊
- 英文科自編早讀材料，增加同學詞彙量
- 初中施行「英語延展課程教學活動」，增加學生學習英語的機會
- 多元化英語活動：英語會話日、英語大使、英語宣佈、話劇、才藝表演、演講比賽等
- 同學歷年在校際朗誦節中屢獲殊榮



英語音樂劇
PETER PAN



英語音樂劇
THE SOUND OF MUSIC



英語話劇表演
TOWARDS THE GOLDEN SHORES



第76屆 香港學校朗誦節
英文雙人戲劇對話冠軍



English Speaking Day



Watoto Charity Week -
Charity Basketball Tournament



英語慈善拍賣
Charity Auction

多元教學策略 照顧學習多樣性

- 課後拔尖及增潤課程，提升學習能力
- 多個高中選修科目，組合靈活
- 可選「應用學習課程」，擴闊學習領域
- 積極推動STEM發展，培育未來人才
- 善用電子教學工具，培養數碼素養
- 境外交流，豐富學習經歷，足跡達英國、瑞士、塞浦路斯、日本、韓國、哈薩克、尼泊爾、波蘭、捷克、愛爾蘭等



捷克波蘭交流團拜訪回拉爾夫市市
政府，瞭解當地城市規劃



日本交流團



全港青年STEAM比賽



地理科
長洲海岸考察



師生一起參與年間學習活動—
生物小巨肺



WWF海洋學家



愛爾蘭遊學團

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

初中課程

科目	中一	中二	中三
中文 英文 數學 公民、經濟與社會	✓	✓	✓
中國歷史 歷史 普通電腦 地理 普通話	✓	✓	✓
倫理與宗教 音樂 視覺藝術 體育 生命教育	✓	✓	✓
科學 設計與科技	✓	✓	
(科學)生物 (科學)化學 (科學)物理			✓

高中課程

核心科目	選修科目 (2-3科)
中文 英文 數學 公民與社會發展	物理 化學 生物 數學延伸部分(M1) 地理 中國歷史 歷史 經濟 旅遊與款待 資訊及通訊科技 健康管理與社會關懷 企業、會計及財務概論 視覺藝術 體育

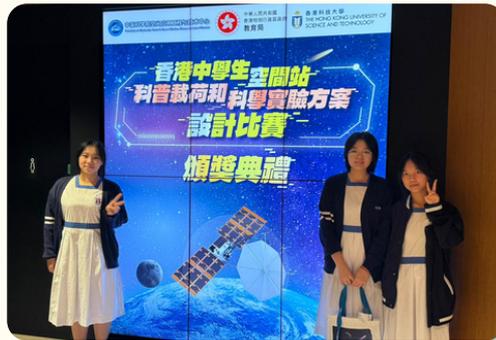
可增加選修應用學習(APL)

STEAM發展 培育創科人才

本校同學積極參與STEM領域的學習，超過150人次參加了二十多個全港及區域性的大型STEAM比賽。在這些競賽中，學生們表現優異，屢次奪得獎項，包括「心繫家國STEAM/AI競技賽」的銅獎及「數碼創新Teen遊戲創作比賽」的最具社會意義大獎等。透過參賽，他們不僅拓闊視野，還深化所學，提升實踐能力和創新思維。



心繫家國STEAM/AI
競技賽銅獎



太空站載荷實驗設
計比賽優秀獎



數碼創新Teen遊戲創
作
比賽最具社會意義大獎



亞太區STEM·AI科技
創新挑戰賽第二名及金
獎



生物科國際瓊脂比賽



全港校際物流比賽優異獎

葵循多元課外活動 成就全人發展

本校重視學生在學術以外的全面成長，提供學術、服務、體育、藝術、音樂、興趣、宗教及制服團隊等多元聯課活動，並透過舉辦不同類型的學生活動、特色計劃等，讓同學發掘潛能、建立自信。



2025-2026學年開設活動

- 制服團隊** 女童軍、醫療輔助隊少年團、少年警訊、COOL YOUTH (青少年牧星)、香港青年獎勵計劃
- 體育** 田徑組、羽毛球學會、乒乓球組、籃球學會、足球學會 (只供男生參與)
手球組、跳繩組、健身學會、舞蹈組、運動攀登組、保齡球學會、跆拳道組
- 藝術** 合唱團、管弦樂團、無伴奏合唱 樂器班 (結他、電子琴、爵士鼓、小提琴、長笛、單簧管、雙簧管、色土風、小號、中音號、長號、古箏、笛子)
- 服務** 領袖生、和諧大使、學生領袖訓練計劃、義工服務隊、葵循司儀隊
- 學術** 中文學會、英文學會、數學學會、STEM學會、歷史學會、地理及環保學會
- 興趣** 校園電視台
- 信仰** 信仰小組、學生敬拜隊

學生領袖訓練計劃



透過訓練，學生領袖團隊突破自我，服務學校

社區服務與義工經驗



從體驗中學習同理心，到社區實踐服務

特色表演隊伍及傑出成果

本校變臉隊為全港首支接受系統訓練的**中學變臉隊**，多次獲邀到社區活動、學校及電視台作示範演出，推廣中華傳統藝術，學生在舞台上建立自信。劇社同學亦積極參與學校戲劇節等比賽，在創作與演出中發揮潛能。此外，本校的**保齡球隊**和**田徑隊**也表現出色，屢次在比賽中取得佳績，展現了學生的運動才能和團隊精神。



傑出導演獎
傑出舞台效果獎
傑出合作獎
傑出整體演出獎
傑出演員獎 (男女主角)



全港第一支接受有系統訓練的中學變臉隊，體現堅毅自信的重要



新界中學校際保齡球比賽
個人賽: 冠軍、季軍及第六、八名
團體賽冠軍



學界葵青區男子甲組
標槍亞軍 標槍冠軍 三級跳冠軍及
跳遠亞軍

中一-SMARTEENS制服團隊訓練



心肺復甦法訓練

全體中一學生均需參與SMARTEENS制服團隊計劃，包括女童軍、醫療輔助隊少年團 (AMS)、少年警訊 (JPC) 及COOL YOUTH等，透過集會、步操訓練及啟導課程，培養紀律、自律及服務精神。



本校女童軍多次獲選為優秀隊伍，
除豐富的本地學習機會，隊員足跡亦遍歐亞



醫療輔助隊中一學員

成長故事：從參與到承擔
透過學習心肺復甦術等實用技能，我們明白救人和助人的重要性；在擔任典禮司儀的經驗中，我們克服緊張，提升表達能力，亦更珍惜團隊合作。有學員還因此立志投身醫護及服務行業，把在制服團隊學到的精神帶入未來。

「學生信徒成長計劃」 推動福音工作

- 透過本校與麗瑤堂教會及亞斯理社會服務處的三結合，以信仰小組、午間查經班、晨禱會及不同的節期活動，引導學生思考信仰，反思生命，關愛他人，欣賞自己
- 藉團隊訓練，建立基督徒學生音樂敬拜團隊，在節期崇拜中以詩歌讚美上主
- 服務處及堂會協作建立家長間的網絡支援，推動家長福音事工



2025感恩周貧富宴，宗教組同工帶領同學感恩事奉，參加師生一起體驗貧窮 實踐關愛



每個星期五早上晨禱會，以詩歌及禱告，數算主恩，同心仰望上帝



基督徒同學與澳門堂同工進行互動及信仰分享，並體驗澳門文化及生活面貌



參與ACM音樂敬拜，為同學裝備事奉心志和技巧；基督徒師生組成敬拜隊同心事奉



何穎霖

在認識上帝之前，我總是感到緊張和慌張，遇到困難時常常煩惱不已。然而，自從認識上帝之後，我的心中充滿了感動與踏實感。每當遇到煩惱，我便會向上帝祈禱。在祈禱的過程中，我感受到上帝就在我身旁，輕輕撫摸著我，讓我心得到了安寧。雖然生活並非一帆風順，但我依然擁有內心的平安與喜樂。

李佩儀

在未返教會之前，我是一個經常感到不快樂和缺乏自信的人，甚至不懂得如何愛自己。那時，我並未認識上帝，也沒有祈禱的習慣，如同人生缺乏支柱。然而，自從我返教會後，約一年之後，我逐漸感受到上帝的改變。在這段時間裡，我慢慢培養起自信，學會了自愛。透過不斷的祈禱，我開始倚靠上帝，讓我的人生重新找到了方向，心態也隨之逐漸轉變，變得更加積極向上。

馬健峰

在我返教會之前，我認為自己的生命就像一艘迷失航向的船隻，在生活的風浪中漂泊，時常感到孤獨與虛空。雖然我認為要為自己而活，卻始終無法找到真正的快樂。然而，返教會之後，我的生命終於找到了方向。在團契中，我經歷了無條件的接納與愛，從上帝的話語中領悟了生命的意義和指引。我學會了饒恕與感恩，並將擔憂的事交託於禱告之中。最大的轉變在於，我從「為自己活」轉向了「為那愛我並為我捨命的主而活」。破碎的生命得到了修補，孤獨的心靈充滿了喜樂與平安，我找到了在這世上的歸屬和意義。



基督徒大聚集

升學就業輔導 學生多元出路

學校針對不同階段，為同學提供升學就業輔導

初中

- 學生自我認識、自我管理、學習能力及對工作世界基本認識
- 配合選科需要，舉行中三選科大作戰、性格興趣與選科工作坊、家長晚會等

高中

- 高中學習及管理工作坊、面試技巧工作坊、工作實踐計劃、職涯活動參觀、升學輔導及講座



中二級工作體驗—護理

同學學業水平持續提升

本校畢業生的出路多元化，除直接入讀八所教資會資助的大學或其他本地院校升讀學士課程外，亦有同學透過不同的升學途徑，最終成功入讀心儀的學士課程。



把握機會 各展所長



連續多年同學獲選為傑出學生



荃葵青區傑出學生

- | | |
|-----------|-----------|
| 黃暄旂(2025) | 林秋麗(2024) |
| 譚梓軒(2023) | 張昱艷(2022) |
| 冼貝曉(2017) | 陳嘉豪(2016) |

荃葵青區優秀學生

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 李若嵐(2024) | 錢立宏(2024) | 譚梓軒(2023) |
| 陳可琳(2023)* | 十大優勝者* | |
| 林秋麗(2021)* | 十大優勝者* | |
| 張昱艷(2021) | 林偉明(2019) | 梁錦桃(2019) |
| 王佩君(2018) | 姚泳宜(2018) | 董佩詩(2018) |

葵循特色課程「循翠步道」

以學校附近的步道為平台，路線連接學校與葵芳港鐵站推廣健行習慣，並融入學科元素，關顧身心靈健康，藉此增進師生友誼與歸屬感，促進學生全面發展。

路線特色

循趣步道的路線經過多個特色地點，包括：

麗瑤邨：讓同學體驗社區文化

中葵涌公園：適合進行生物科樹木練習的理想地點

下葵涌邨：提供土地利用及斜坡考察的實地學習機會

這條步道適合師生一邊散步，一邊欣賞沿途美景，促進身心健康，亦有助於加深朋友間的聯繫

學校安排

為了鼓勵更多的師生參與，每星期五，所有師生可以穿著學校體育服回校，共同參與步行活動，舒展身心，享受運動的樂趣。

教育意義

步道充分利用周邊環境與課程結合，進行實地學習，具體例子包括：

中文科：文字寫生，應用步移法介紹社區

地理科：利用麗瑤邨和下葵涌邨進行土地利用和斜坡的考察

生物科：在中葵涌公園進行樹木的識別和練習

健康管理與社會關懷科：以步行消耗的能量為基礎，計算維持健康體重所需的運動量

連繫社區

長幼為伴、師友同行，中四五學長帶領中一同學全方位認識往返學校與葵芳的路徑，探索社區設施，親訪社工導師日常的工作環境，促進學校社區的連繫和合作。



中一伴我啟航 x 循趣步道 x 青協中心社區探索活動

師生一起關注、
一起建設的IG



@KCMC_FUNWAY

學習從不止於葵循校園，「循趣步道」是本年度推出的多元學習平台及特色課程，核心精神在於讓師生放鬆身心，寓教於樂，啟發學習興趣。師友同行，合力探索，我們要培育的，正是勇於踏出社區的葵循人。



師生同行 共建美好足印



師生羽毛球運動



各科善用「循翠步道」學習平台：
一條步道多重目標，一行師生多元導賞——
拍攝社區訪談、中文科文字寫生，
發揮學校環境，釋放無限學習可能。

