## 2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	解: 葵涌循	道中學	
本校在	2024 /25 學年獲教育局提供額	頂外撥	款,並配合校本情況,為該學年 專責教師/小組統籌。詳情如下
	用,請在方格內加上「✓」號		
(-)	本校按非華語學生的學習進 方式加強支援他們的中文學		要,在 2024 /25 學年採用以下 選多於一項)#:
Ø	聘請 2 名額外教師及 1 名教學 援非華語學生學習中文。	學助理	(包括不同種族的助理),以支
中文和	斗課堂上提供的支援:		
	抽離學習		分組/小組學習
	(年級: <u>中一至中六</u> )		(年級:)
	增加中文課節		協作/支援教學
	(年級:中一至中三;中五		(年級:中五、中六)
	至中六 ) 跨學科中文學習		採用校本中國語文課程及/或
	(年級: <u>中一至中三</u> )		經調適的學與教材料
			(年級:中一至中六)
	其他(請說明):		
課後打	是供的支援:		
	中文學習小組		暑期銜接課程
	(年級:中一至中六)		(年級:)
	中文銜接課程		伴讀計劃
	(年級:)		(年級:)
	朋輩合作學習		故事導讀
	(年級:)	<u> </u>	(年級:)
	其他(請說明):		

$( \vec{} )$	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:		
$\square$	翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項		
$\square$	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):		
	跨學科學習活動:「和而不同」多元文化學習活動		
	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):		
	級本義工服務:服務視障人士(中四級);中一、中二制服團隊:女童軍、紅十字青少年、CoolYouth		
	其他措施(請說明):		
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:		
	聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通		
$\overline{\checkmark}$	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)		
$\checkmark$	為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊		
$\checkmark$	向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性		
	其他措施(請說明):		

〔#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 2745 0010 與 李施恩老師 聯絡。