

葵涌循道中學

周年校務計劃 2024-2025

1、 我們的辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，期望學生在靈、德、智、體、群、美六育都有均衡的發展。

2、 宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

3、 我們的信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音 二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音 十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

4、 我們的現況

強項

1. 本校是一所即將踏入 47 年歷史的基督教學校，區內居民對學校辦學之宗旨有一定的認識和支持。
2. 辦學團體熱心教育，法團校董會關心學校和悉心地去發展，不時提供建設性的意見和實際的支援。
3. 配合學校發展需要，學校能與時並進增設相關教學設施，以助提高學與教之效能。
4. 教師具豐富教學經驗，並願意付出時間關顧和教導學生。
5. 透過正規、非正規和隱蔽課程，學校能積極策劃及推動學生培育工作，並有效地向學生教導正確的價值觀及生命教育。
6. 訓輔協調工作已見成效，學生品行表現等有進步。
7. 同事關係融洽，科組間的合作緊密。
8. 師生關係良好，持分者數據有正面積極的成效。
9. 家長普遍支持學校的工作，家教會能有效地發揮家校溝通的重要橋樑。
10. 校友支持學校的工作，校友會能支援學校的工作。

弱點

1. 學校須加強協調，方能推行有效教學和聯課活動。
2. 學校在照顧學生個別差異及特殊教育需要的學生方面仍需改善。
3. 個別教師的教學技巧和效能仍有待進一步改善及提升。
4. 學生普遍自我形象及自信心較低，學術基礎較為薄弱，學習動機有待提升；同學缺乏有效學習方法，需要教師多加輔導。
5. 部份學生的社經背景及家庭支援較為薄弱。

契機

1. 六年學制有助學校檢視各項工作的成效，確立適切的發展方向、目標和工作重點。
2. 辦學團體增撥資源，支援學校生命教育及學生培育工作。
3. 學校與校外相關機構保持緊密聯繫，為學生增加其他學習經歷，發展潛才，擴闊視野。
4. 近年學校在本區知名度有所提升，教職員的教育工作及學生品行與學業有所提升及被外界肯定，有助提升教師團隊士氣及營造更理想的學習環境。
5. 學校管理層有嶄新的組合，有助領導學校邁向新的發展。
6. 學校行政架構及工作分配已完成整合及來年運作，不但減少教師行政工作，更能騰出空間讓教師參與專業發展及提升教師關愛及教學的工作時間及質素。學校上課時間表亦已重新編排全校性週會，令全校有系統地規劃各級班主任課節、生命教育節、其他學習經歷節及全校性週會，以減少因以往借堂，而令學科減少學習時數；亦能避免科組活動重疊情況，有助發展跨科組活動。教師專業發展配合學校發展持續進步，學校的自評文化亦見成熟。
7. 欣逢學校 45 週年誌慶，學校不但將會為本區莘莘學子舉辦不同類型的學習體驗活動，學校更會特別向在本區陸續落成的新屋苑居民介紹本校的教育特色，期望有助增加學校未來的生源。
8. 雖然上學年有不少老師離職，但本校亦能聘任富有豐富教學經驗的同工，相信能為學校帶來新的氣息，建立更有活力的教學及專業交流氛圍。

危機

1. 學校創校已邁向 46 年，校內設施亦較陳舊，用於維修設備的費用亦相應增加。
2. 因應本港適齡入學人數減少、移民及退學情況，學校未來幾年將會面對收生不足的危機，甚至出現超額教師的問題。
3. 部分年資較長的教師介乎退休年齡，學校要面對中層管理的承傳問題。
4. 由於學生普遍學習能力較弱，程度亦較為參差，因此教師須面對較繁重的工作壓力和挑戰。

5、 2024-2027 年度學校發展計劃及各周年計劃關注事項

三年學校發展計劃 2024-2027	運用多元策略 強化語文能力	深化價值教育 培養正向思維	持續專業成長 拓闊同儕交流
學校周年計劃 2024-2025	激發學習動機 提升閱讀興趣	關注身心靈健康 營造關愛正向校園	推動專業發展 規劃進修計劃
學校周年計劃 2025-2026	優化閱讀策略 建立學習自信	強化堅毅承擔精神 積極貢獻社群	建立團隊文化 發展學習社群
學校周年計劃 2026-2027	完善跨科合作 加強應用實踐	深化道德價值教育 邁向豐盛人生	加強同儕交流 優化專業發展

2024-2027 年度學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
運用多元策略 強化語文能力	激發學習動機 提升閱讀興趣	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 全校性措施 ● 優化英語校本課程 ● 與圖書館協作 ● 深化應用電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同
	優化閱讀策略 建立學習自信		✓			
	完善跨科合作 加強應用實踐			✓		
深化價值教育 培養正向思維	關注身心靈健康 營造關愛正向校園	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦減壓及舒展身心活動 ● 營造校園環境 ● 舉辦支援及輔導講座 ● 舉行識別和支援有需要學生的教師培訓 ● 舉辦表揚及獎勵計劃及組織義工服務 ● 與屬校教會和服務處合作舉辦不同活動及培訓 ● 舉行全校性集會及交流團 ● 生命教育課堂及生涯規劃活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
	強化堅毅承擔精神 積極貢獻社群		✓			
	深化道德價值教育 邁向豐盛人生			✓		
持續專業成長 拓闊同儕交流	推動專業發展 規劃進修計劃	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 同儕觀課及開放課堂 ● 校內校外交流 ● 加強科主任的領導及監察角色 	
	建立團隊文化 發展學習社群		✓			
	加強同儕交流 優化專業發展			✓		

6、2024-2025 年度關注事項

1. 激發學習動機，提升閱讀興趣。
2. 關注身心靈健康，營造關愛正向校園。
3. 推動專業發展，規劃進修計劃。

7、 執行計劃

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 激發學習動機，提升閱讀興趣。	<p>1.1 <u>全校性措施 (全校參與模式)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科語文課程統籌主任優化跨學科 (非語文科目) 課程的英語教學，加強學生學習英語的機會及信心。 ● 組織不同活動營造英語學習環境及氣氛，並增加同學與外籍老師的接觸。 ● 定期於午膳及放學後開放「英語學習坊」。英語老師可準備多項活動如：電影放映及遊戲，讓各級同學參加，寓學習英語於娛樂。「英語角」內提供 iPads，供同學在英語室內使用。 ● 於課後為成績稍遜的同學開設英文研習班，成績較佳的同學參加英文拔尖班。 ● 提升中、英語大使的認受角色，並藉他們推動語境，同時亦進行拔尖。 ● 為高中學生開設英語增潤課程 (如創意寫作、說話訓練等)。 ● 設立中、英語周，推動學生全方位應用語文。 ● 午間英語廣播及點唱。 ● 透過學術獎勵計劃建立欣賞文化，提升校園學術氣氛；表揚學生良好／持續進步的學習態度或學業成績、準時交齊及認真完成功課，從而提升學習動機。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項財政經費 ● 校務處支援 ● 各科教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科及英文科順利優化課程及舉辦相關推展語文科的活動 ● 學生積極參與不同的學習活動及課程，並投入參與閱讀獎勵計劃及書展推廣活動。 ● 參與「英語學習坊」的同學中，超過 50% 的同學覺得對學習英語有幫助。 ● 學科能配合課程內容而加入閱讀元素及進行評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 日常觀察、觀課和查看學生作業 ● 科務檢討會議 ● 周年校務計劃檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學委員會 ● 各學科及融合教育委員會 (包括教育心理學家) ● 專業發展委員會 ● 訓導委員會 ● 推廣閱讀風氣委員會 ● STEM 教育及資訊科技行政管理委員會

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	<p>1.2 <u>優化各級的英語校本課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在教授各科時加入英語元素，融入英語閱讀文章，讓學生以英語學習科本知識。 ● 加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容，以促進教授英語日常常用的詞彙和句式，並融入跨科學習中。 ● 製作「跨學科學習英語小冊子」，各科英文詞彙會在安排在測考作評估，並將分數計算在成績內。 ● 增加持續性評估的比重，增加學生在日常學習語文的動機。 ● 在 D 班(精英班)採用較高程度的課本，在測考卷設計不同程度的內容比例。 ● 參加英語朗誦比賽，加強同學朗讀英語的信心和技巧。 ● 舉辦質化的語文活動，鼓勵學生接觸及使用中、英語。 <p>1.3 <u>與圖書館協作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的學習程度，購入不同程度的中、英語書籍，並配合閱讀獎勵計劃，鼓勵同學學習語文。 ● 設英語早讀日，訂閱英文報章及英文雜誌，增加學生閱讀英文時事篇章的機會。 ● 每年舉辦大型書展，讓學生接觸不同種類的語 					

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	文讀材。 ● 定期舉辦或推廣中、英語閱讀獎勵活動。					
	<p>1.4 <u>深化應用電子教學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合全校 BYOD 政策，實踐電子學習。各科各級須運用合適的教學程式，以促進教授及學習，並照顧學習多樣性，以提升教學成效。 ● 各科延續「翻轉教室」的理念，讓學生善用電子資源預習，上課時老師就學生的難點/錯處加以施教或指導，以照顧學習差異，並提升教學效能。 <p>進一步應用電子教學平台 Google Classroom，加強學生的學習動機及自主學習能力。</p> <p>1.5 <u>加強自主學習元素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂教學內容，整合教學資源，結合分析教學案例。學生應在老師的指導下，制定學習計劃和目標。教師創設與課堂內容相關的情境，通過情境來啟發學生的視覺、聽覺、觸覺和思維等，增加學生的求知慾望和學習興趣。 ● 安排課堂學習活動，例如小組討論和口頭報告等，採用以學生為本的教學模式。在學習過程中發現問題、分析問題、解決問題，提升學習自信心。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項財政經費 ● 校務處支援 ● 各科教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生努力遵守課堂紀律、進行課前預習、參與課堂討論及進行課後溫習。 ● 學生能善用電子學習資源，提升自主學習能力。 ● 學科能配合課程內容而加入電子教學元素及進行評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 日常觀察、觀課和查看學生作業 ● 科務檢討會議 ● 周年校務計劃檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學委員會 ● 各學科 ● 數學科、通識教育科、綜合科學科、教學委員會 ● 科任老師 ● 八大學習領域協調委員會 ● STEM 教育及資訊科技行政管理委員會 ● 訓導委員會

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
2.關注身心靈健康，營造關愛正向校園	2.1 注重師生身心靈健康 學校不同委員會舉辦不同活動，如舒 ZONE 周，讓學生在課餘時減壓及舒展身心。學校營造舒適的校園環境，如設置休憩綠化空間等，營造舒適的氛圍。 持續參與醫教社同心協作計劃，處理情緒壓力的個案，舉辦不同的減壓活動及講座，提供更為適切的支援與輔導，紓緩同學的壓力，幫助同學培養正面情緒。 加強教師團隊專業培訓，透過群組及會議分享交流，幫助識別和支援有需要的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 校園·好精神一筆過津貼 ● 家長學生·好精神一筆過津貼 ● 醫教社同心協作計劃 ● 導師 / 講員費用 ● 協調會議 ● 級會及班會 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 學生的情緒、學校氣氛、領導才能及自信心 ● ESDA 有關對學生成長支援的觀察 ● 70%教師能對專業培訓活動有正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議 老師觀察 問卷 個案數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 麗瑤堂 ● 輔導委員會 ● 社工 ● 融合教育委員會 ● 聯課活動委員會 ● 學生培育協調委員會 ● 級主任及班主任 ●

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	2.2 持續實踐關愛校園 建設關愛校園文化：營造尊重、互愛的校園氛圍，杜絕欺凌、歧視等不良行為。透過表揚日、嘉言美行等活動，表揚和獎勵關愛他人、服務社區的學生。組織校園和諧大使、4C 義工隊及舉辦長者學苑，進行關懷活動，如探訪弱勢群體、舉辦慈善義賣等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動交通費 ● 全方位活動 ● 津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 學生的情緒、學校氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議 ● 老師觀察 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 級主任及班主任
	2.3 透過屬校教會麗瑤堂、亞斯理社會服務處三結合，深化及鞏固學生的信仰成長及栽培工作，造就學生屬靈生命成長。透過校本基督徒小火子計劃，藉團隊訓練活動、音樂事奉學習、音樂及樂器操練，建立葵循音樂敬拜團隊、福音聚會及節期活動、各級信仰小組、晨禱會、信仰延伸活動、課室聖經金句板等，增加學生接觸福音的機會，加強校園信仰氛圍，孕育學生靈命成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 早會 ● 午膳活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 總議會撥款 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少每兩月安排一次有關訊息/詩歌分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會記錄 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 宗教及典禮事務委員會
	2.4 透過定期舉行全校性集會（升旗禮及國旗下講話）、籌辦校內外體驗活動（參觀金紫荊廣場升旗禮、軍營、故宮博物館）、國內和國外交流團及科組、委員會繼續以協作的方式籌辦小規模的中華文化活動，以了解及認識國家歷史、民族及優秀傳統文化，提升國民身份認同，認識國家的發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與有關活動對國家認識增加 ● APASO 學生的國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科及委員會 ● 德育及公民教育委員會

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	<p>2.5 藉生命教育課及生涯規劃活動，幫助學生尋找及訂立人生目標，與家長、校友及社會網絡加強聯繫，舉辦多元化的生涯規劃活動，升就組為高中同學提供個人、小組及集體的輔導支援，透過有系統的指導及跟進，讓同學制定個人的生涯規劃藍圖。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成生命教育課堂活動及工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會 ● 升學及就業委員會 ● 生命培育發展委員會 ● 家長教師會 ● 校友會
3. 推動專業發展，規劃進修計劃	<p>3.1 同儕觀課及開放課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校同工參與同儕觀課及開放課堂 (每學習領域最少有開放一節課堂)，建立互相觀摩及學習文化，以促進老師之間的教學交流和專業發展，使教學相長及推廣正面的觀課文化。 ● 期望透過不同分享交流平台，以致教師有不同機會分享教學經驗和策略、研討會內容、培訓課程所學、探訪友校之所見所想等。有關平台 / 時段 / 機會包括教師發展日、全體教職員會議及恆常科務會議。 <p>3.2 促進交流的空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 期望透過不同分享交流平台，以致教師有不同機會分享教學經驗和策略、研討會內容、培訓課程所學、探訪友校之所見所想等。有關平台 / 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師積極參與教師專業發展日 ● 校內外的進修資料 ● 校方安排時間與空間進行分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在問卷調查中，超過 50%的同工贊同這個觀課安排能促進專業發展。 ● 老師參與校外的進修講座/活動/課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷 ● 進修時數統計 ● 周年檢討問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 教學委員會 ● 專業發展委員會 ● 各老師

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
	<p>時段 / 機會包括教師發展日、全體教職員會議及恆常科務會議。</p> <p>3.3 加強科主任對本科的監察角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行國安教育。 (內容參閱教育局有關指引) ● 推行科務工作指引(更新版)。 ● 優化各級科本功課調適指引。 ● 觀課、全面查簿應早 11 至 12 月份進行，以便回饋及改進。 					