

致：總學校發展主任(蔡青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024/2025 學年

學校名稱：葵涌循道中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 繼續透過不同途徑，例如：行政會議、教職員會議、電子通告、電郵等，加強教職員認識和了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	已於 2024 年 8 月 23 日全體教職員校務會議，傳閱教育局有關國家安全教育的通告，並清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽和教育局國家安全教育框架，並在課堂內外支援學生推廣國民教育及定時參閱「國民教育一站通」網上資源平台。	所有員工已知悉有關在課堂內外支援學生推行國民教育安排。
		本學年已鼓勵及提名不同教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的研討會及「國情教育」知識增益網上課程。	適時發放相關資訊及鼓勵員工參加有關進修及培訓活動。
		按教育局通告 13/2022 號將公營學校新聘任教師《基本法》測試要求的資訊發放予全體老師，並就應考相關測試作出行政協調。	所有新聘任教師《基本法》測試取得及格。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	2. 強化升掛國旗的安排，除每一個上課天及重要場合舉行升掛國旗外，每周一和特別日子如：開學禮、國慶日前、香港特別行政區成立紀念日前、國家憲法日、國家安全教育日及畢業禮進行升旗儀式及奏唱國歌。	已於本年度的全體教職員校務會議，向所有教職員解說各月份升旗禮的安排和應有的禮儀，並清楚提示所有學校員工必須嚴肅教導學生正確的禮儀及奏唱國歌。	加強學生對國旗和國歌的尊重，提升國民身份認同。
		學校每個上課天於操場升掛國旗及逢星期一及星期三上課天早上舉行升旗典禮及於特定活動或典禮時進行升旗儀式及奏唱國歌。	師生已習慣有關流程及安排，能夠表現出恰當的禮儀。
		安排全體師生參與恆常性的「國旗下的講話」，活動以全校性早會形式進行，邀請中國發展及中華文化為主線。	以中國現代化及文化為引入點，推廣中國文化，師生表現投入。
		本年度派出教師及學生出席升國旗儀式及中式隊列培訓課程。	本校共有 12 位師生參加培訓加深參加者對升國旗儀式及中式隊列精神和技巧的認識，來年會繼續培訓升旗手，配合學校活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	3. 持續落實校舍管理機制，定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。，確保沒有涉及危害國家安全的内容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。	本校有關校舍管理涉及危害國家安全的行為和活動的指引將會跟進處理，並適時審視校園環境並不涉及危害國家安全事宜。	在教師政策及程序手冊 6.12 就國家安全，詳列各種指引和應變措施。
		繼 2024 年 9 月首次巡視後，本校持續巡視校園各樓層及所有設施，亦提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全相關内容的處理方法。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的展示内容。
		已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。
	4. 持續檢視校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。	圖書館已製定圖書館館藏審閱機制，購書時須經科主任及圖書館負責老師予以審視，確保圖書館沒有觸犯香港國安法的書籍和報刊等。各科主任及委員會主席繼 2024 年 9 月審視後，已於 2025 年 6 月學期完結時再次檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定的購書程序及指引處理，運作順利。
		審視學校網頁内容，確保校方網頁、伺服器及內聯網沒有觸犯香港國安法。	規範上載學校網頁權限和審批程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	5. 優化採購程序指引，學校在報價/招標文件中加入有關具體條款。	參考已更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校進行採購時，遵循資助學校採購程序指引，締造和諧校園。
	6. 落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為。	已制定一系列策略及措施，以應付涉及危害國家安全的行為及情況，包括：訓、輔導同工對違規同工的處理程序、循既有途徑向教育局通報、向警民關係主任尋求意見等。	學生大致守法守規，未有相關情況需要關注，學校會繼續多加留意。
人事管理及教職員培訓	1. 落實使用修訂了的非教學人員招標文件/服務合約，確保員工乎合國安法要求，否則本校會處理相關情況，例如撤換有關人員。	在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校聘任員工時，遵循相關條例，所聘任員工乎合國安法要求。
	2. 新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	在教職員聘書上加入條文：提示所有教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	所有新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，提醒教職員遵守法律及符合社會對他們的道德及專業方面的期望。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	3. 更新《政策及程序手冊 2023-2024》清楚說明教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	透過教職員會議，清楚說明學校對教職員操守的要求和期望，例如：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛等。	教師大致守法守規，未有相關情況需要關注，學校會繼續多加留意。
	4. 在教師考績及自評表格中加入「專業操守」作為校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	在教師考績及自評表格中加入「教職員有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛」作為校方評鑑教師工作表現的其中一項條件。	所有教職員表示認同及有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。
	5. 持續向教職員發放教育局/不同機構的培訓資訊。	鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法律制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	同工積極參與不同課堂，態度積極。
	6. 鼓勵教職員報讀有關國家安全、基本法教育等課程及講座。	安排新入職教師及晉升教師參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	同工積極參與不同課堂，態度積極。
		邀請港區全國大人代表陳曉峰律師到校為教職員舉行《憲法》、《基本法》、「一國兩制」專題演講，讓教職員對相關課題有正確的解讀。	講座內容豐富深入淺出，有助教師在日常教學中引導學生正確理解國家憲制及香港特區的法律地位

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 協調不同學習領域及學科落實《最新香港國家安全教育課程框架》有關國家安全教育的學習元素	按教育局發出「香港國家安全教育課程框架」，協調各學習領域和委員會，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，並清楚指明各科老師需將有關教學內容包括習作、活動及簡報等學與教資源存檔，存檔至少兩個學年或以上。	於內聯網增設 N:\drive，以收集和紀錄不同範疇有關國家安全教育的學習內容和活動材料。
		透過電郵發放香港國家安全教育課程框架(2025)與各老師，亦在教育委員會及全體教職員會議提醒教師必需遵循新指引。	確定所有教職員已知悉有關更新及按新框架更新課程。
	2. 各科組持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性	積極鼓勵及推動以跨科形式發展價值觀教育。高中修讀公民科的同學製作攤位遊戲、展板及短片分享，讓初中學生從遊戲中學習。	學生在不同的活動中均表現投入，積極參與。
		配合學生的興趣和教學，設計國家安全扭計骰以鞏固學生所學和把國家安全觀融入生活當中。老師與學生一起設計國安教材，進行自主學習。	國家安全扭計骰的教材及學生設計的教具受教育局公民、經濟與社會科欣賞，外借相關的教材予教育局作展示及分享。
		檢視及增潤相關學習領域，加強《憲法》和《基本法》等課程內容，全校學生參與教育局舉行有關國家安全、基本法、憲法網上問答比賽，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。	跨科會協助活動，推廣守法意識。提升守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	3. 舉行不同中國傳統文化活動，提升身份認同。	定期舉行不同中國文化藝術工作坊、專題展板展示及短片分享，成立變面隊及舞獅等活動，增加學生對國情和中華文化的認識。	培養學生對中國文化的欣賞態度，提升國民身份認同。
	4. 鼓勵教師安排學生參與坊間有關推動價值觀教育和教學活動	藉體驗式學習，如：慶祝中華人民共和國成立 75 周年《遇見美麗中國》專題演講會、千人華服架國慶，慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 鐘樂和鳴盛世華章音樂會、製作非物質文化遺產 - 百人同創港式花牌紀錄等活動，讓學生以不同角度認識中華文化。	學生藉活動感受中國文化和發展，認識非遺文化，提升國民身份認同
	5. 參與國內考察交流團，讓老師和學生全方位認識與國情，培養國家觀念和國民身份認同。	安排不同年級的學生參與河源、青海、北京、貴州、大灣區城市的國內交流及考察團，參與中資企業與當地商界華人會面，了解中國企業和城市的最新發展。	學生對參觀及交流活動感興趣，增進學生對中國企業和城市的發展情況。
學生訓輔及支援	1. 啟發學生認知社會接納的行為準則。	時刻提醒學生以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	學生大致守法守規，未見出現參與一些違規活動。
		訓輔合作，在早會時段向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，採取訓輔合一的方法，幫助學生改善。	學生表現滿意，未有相關情況需要關注。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 啟發學生認知社會接納的行為準則。	若學生出現嚴重違規行為，學校將採取審慎及適時處理：教師會即時停止學生的不當行為，以免影響其他學生。訓輔教師與有關學生面談，了解及與學生分析事件，讓學生反思及明白事件對個人、其他學生及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。如涉及其他學生，需分別約見進一步了解事件及處理。聯絡有關的校外組織及團體，如：警方、學校聯絡主任、教育局等，以加強校內的訓輔工作。學生需按學校的獎懲制度處理承擔應有後果。	學生表現理想，未有相關情況需要關注，學校會繼續多加留意。從學校表現評量 KPM17 有關國民身份認同(責任、義務)副量表，各級 P-值均為 85.7。
家校合作	1. 推廣中國文化活動和親子問答比賽	藉家校合作分享如何培養學生正面的價值觀及國民身份認同及舉辦舉行專題展覽及親子問答比賽。	參加者反應熱烈。藉此增加學生及家長守法意識。
		鼓勵家教會安排故宮參觀活動，讓中華文化融入日常生活，從而提升身份認同。	參加者反應熱烈，報名人數踴躍。
	2. 鼓勵家長宣傳坊間的相關工作坊	向家長宣傳坊間的相關工作坊，例如：有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的家長教育資訊，提升家庭教育的功能，教育子女以理性和正面的態度明辨是非，教導學生有關「守法」的核心價值。	定時發放相關訊息及鼓勵家長積極參與提升有關知識。
其他	1. 檢視國民教育的縱向連貫性及加強與學習領域的橫向連繫	透過多感官活動，讓愛國主義教育和國家安全教育活動融入日常生活，從而提升身份認同。中一舉行大熊貓探索之旅、中二舉行中華文化才藝班、中三舉行認識國安：構築安全藍圖、中四舉行香港歷史博物館及國家安全展覽廳、中五舉行昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心等。	學生積極投入各項活動，表現理想。從學校表現評量 KPM17 有關國民身份認同(自豪、愛護)副量表，各級 P-值均為 85.7。