

周年校務報告 2023-2024

一、全年工作

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
<p>1. 鞏固語文能力。</p>	<p>1.1 優化英語延展教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科英語協調主任及跨科英語協調顧問老師已在本學年的上、下學期進行英語延展觀課，科目包括數學科、綜合科學科、歷史科、電腦科、地理科、科學科 (生物)、科學科 (化學)、科學科 (物理)、生活與社會科及基礎商業科，並在觀課後與老師檢討課堂成效及給予回饋，以及與各科科主任進行會議，當中總結經驗、檢討教學成效及制定改善措施(包括教師專業發展)，以促進教學相長。</li> <li>● 在中一級開始檢視，包括加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容和進行觀課，以促進教授英語日常常用的詞彙和句式，並融入跨科學習中，加強學生學習英語的機會及信心。在初中有關科目適當加入英語閱讀文章，讓學生以英語學習科本知識。除中文科及中史科外，其他非語文科以英語教授部份單元或專題，有關課時約佔 10-12%。另外，在部份高中選修科目在課文中融入英語閱讀文章，並配合設計工作紙，內容包括文章所應用的生字及語句、填充題及問答題等，增加學生的接觸英語的讀機和閱讀能力。</li> <li>● 於五月份派發英語小冊子“Vocab Apps”，綜合今年度英文科及各科在英語延展教學活動中所涵蓋英語詞彙，讓學生更有效學習。推行 English Passport 「英語護照」，以跨學科專題作為內容達到每科科目都能夠滲透英文元素在內，以致提升學生興趣及動力。參與科目包括科學科、生社科、地理科、電腦科及基礎商業科。英文科按各科在英語延展課程中選擇的課題設計相關閱讀材料，並加入在早讀課的英語閱讀冊內，增加英語延展學習活動的成效。</li> <li>● 在檢討會議中，與會者認同此模式有助學生學習英語，並認同學生已習慣在非語文科目以英語學習知識。學生的語文基礎和能力須進一步加強/提升。</li> <li>● 跨科英語協調主任及跨科英語協調顧問老師於 7 月在教師專業培訓中與地理科、綜合科學科、歷史科、數學科和電腦科的科任老師一起向全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 5 次</li> <li>● 2023 年 8 月至 2024 年 5 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2024 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2024 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>體教師分享了不同科目在教學上的策略以及他們成功的教學經驗，以致老師有彼此學習的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷調查顯示，教師認同學校的課程能配合 C.語文能力的學習宗旨(3.9/5)；而且學校亦適當地編配學生學習時間，連繫學生課堂內外的學習(3.8/5)。</li> </ul> <p>1.2 語文教學及課後支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英文科於各級分別優化科本教材，以照顧學生不同的學習需要、能力和進度。程度較高的班別採用較高程度的課本（英文科額外學習教材），而在測考時亦會按學生的能力作不同的安排。有關各級的教材已順利編製，並在日常教學中應用，英文老師在檢討會議中的回應正面，認為有助照顧學習差異。有關教材已存放在內聯網內，讓老師分享和使用。</li> <li>為進一步幫助同學提升英語水平，英文科在上學期為中一至中四級開辦課後拔尖補底班，內容包括口語訓練、寫作訓練、基礎補底及歷屆試題訓練等。此外，中四級課後英語提升班，VTC 職業英語課程 (ApL)、英文拔尖班及英文寫作訓練，加強個別照顧。英語運動周</li> <li>上、下學期研習班的出席率良好。任教研習班老師普遍認同研習班有助學生學習；學生普遍認同研習班有助他們提升學習信心。</li> <li>校長恆常為同學以個別/小組形式補習英文，大部份參與學生皆按時出席補習，態度良好。中五及中六級科任老師按需要進行全班或小組式的課後及假期補課。80%老師滿意委員會的中五及中六級補科協調工作。</li> <li>為配合推動閱讀，英文科安排學生到「English Learning Centre」，鼓勵學生選書和借書，學生需交回閱讀課業及計算平時分。</li> <li>中文科引入校際徵文比賽的題目於日常寫作中，然後揀選優異的學生文章參與校際徵文比賽，此外亦推薦在中文寫作方面有潛質的學生參與校際徵文比賽。多位學生在校外徵文比賽中的表現出色，並榮獲多個獎項，十分欣喜。</li> <li>周年校務計劃檢討問卷調查顯示，教師認同課堂上經常安排教學活動，以增加學生的參與度 (3.25/4)。教師認同課堂上運用不同的教材</li> </ul>			

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>如 PPT、工作紙、圖片或影片等，以幫助學生學習 (3.43/4)。教師按班情而調適課程/教學內容，以照顧學習多樣性 (3.34/4)。教師配合教學內容而加入科本閱讀元素/功課 (3.13/4)。教師嘗試不同的教學法，以推動學生多參與學習活動 (3.21/4)。</p>			
<p>2.完善電子教學</p>	<p><b>2.1 推動各科善用電子教學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度在全校推行 BYOD 計劃，以提高電子教學的效率。學生透過不同途徑獲取 iPad (優質教育基金/自攜/展銷會/向學校借用)，並於課堂內/課後使用。</li> <li>● 學校亦增設數百台 iPads，供師生借用。另外，在課室、特別室及有蓋操場安裝的 Apple TV Box 及 WeCast 螢幕投射器，至今運作良好。</li> <li>● 各科對 R drive 的需求不斷增加，老師對內聯網的儲存量、速度及穩定性的要求須不斷加強。R 磁碟機 (Resource)「教材資源庫」已恆常用作儲存各學科和委員會 (Subject 及 Committee) 的教材/活動/文件記錄等資源。</li> <li>● 推廣不同的網上軟件應用於電子教學，亦為老師提供培訓(Apple Classroom 及 MDM 之使用)，以促進資源共享及互動學習。</li> <li>● 採用電子資源進行課堂教學，設置學生網上自學資源。制定計劃，善用設施，促進學生自主學習。</li> <li>● 運用 eClass 系統，包括 Parent App、 Student App 及電子通告功能等，與師生及家長保持良好溝通，包括發放最新資訊、功課及了解學生情況。</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷中，教師認同學校內聯網/網上資源共享平台的整體規劃合適 (3.16/4)。教師認同學校設有無線 WIFI 網絡，能加強網絡設施，能有助進行行政或教學工作 (3.26/4)。</li> </ul> <p><b>2.2 發展 STEM 課程及活動</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 5 次</li> <li>● 2023 年 8 月至 2024 年 5 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2024 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2024 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年，STEM 學與教上有良好發展，本學年已舉辦 7 個培訓課程和 1 個校內比賽，超過 200 人次出席有關活動。</li> <li>● 在中二級進行跨科組 STEM 教學活動 - 智能垃圾桶。有助幫助學生深化不同科目知識，加以應用。</li> <li>● 支援學校舉辦大型 STEM 活動 - 葵循社創小種子計劃。該活動供有 8 間小學共 18 隊，超過 80 位小學生參與。</li> <li>● 參與 10 個全港性校外大型比賽，超過 100 人次代表學校出賽，共奪得 15 個獎項，擴闊學生視野，並將學科知識學以致用。校外大型比賽包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第三屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽</li> <li>● 人工智能素養教育影片大賽</li> <li>● 超視覺 AI 技能大賽</li> <li>● 數碼創新 Teen 計劃</li> <li>● 國家安全領域虛擬遊 2023 設計比賽</li> <li>● 2024 校際 AI 藝術創作大賽 - 《數碼詠古》</li> <li>● 第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽</li> <li>● 第二屆深港澳青少年創意設計大賽</li> <li>● 第九屆「英才盃」STEAM 教育挑戰賽</li> <li>● 綠色科技創意大賽 2024</li> </ul> </li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷中，教師善用資訊科技輔助教學，以提升教學效能 (3.16/4)。教師善用內聯網／網上資源共享平台(如 T: / P: / R: / 01_school 等)，以提升工作效率 (3.31/4)。</li> </ul>			
3.推展領袖訓練	3.1 本年重點發展學生領袖訓練，聯課活動委員會與麗瑤堂、訓育委員會、輔導委員會、生命培育發展委員會及學校資訊及出版委員會合辦學生領袖訓練計劃，以不同形式的工作坊、領袖活動聚會及歷奇活動加強對校內領袖的價值觀及共通能力的訓練，強化學生領袖的承擔感。本校更針對中三及中四級學生發展的需要，與香港青年協會合作製定中三及中四級領袖訓練活動，活動中學習團隊合作精神，更會學習如何策劃活動，並進行模擬學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會常務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>生會選舉，培訓學生成為各學會、會社及學生會中的幹事，強化學生各項共通能力，深化其正向價值。</p> <p>3.2 透過以一人一職計劃及策劃不同的制服團隊(女童軍、紅十字會和 Cool Youth)，與及升旗隊、4C 義工隊等和組織不同的大使計劃，如和諧大使、環保大使等，培育學生不同方面的領導才能。</p> <p>3.3 透過早會、周會及不同平台，如午間活動、全方位活動日等，培訓學生發展多元才華，並展示學生潛才。通過由早上讀經及宣佈開始訓練葵循司儀團隊，之後在周會（如就職典禮及學生會選舉等）及各項全校性活動中表現出色，同學更提升個人自信及表達能力，也能幫助學生確立正向價值。</p> <p>3.4 周年校務檢討問卷調查中，超過 93.4% 同工認同學校有因應學生不同潛質與能力，設計多元學習計劃 / 全方位活動 / 體驗式活動。超過 85.25% 同工認同本年度學生領袖（包括領袖生長、學生會主席、四社 社長及各學會主席等）表現令人滿意。而從 APASOIII 的結果，反映本校中二(27.4→85.7)及中五(36.9→60.5) 學生在領導才能的數據比前一年大幅提升。</p>			<p>(2024 年 6 月) 持份者問卷調查 1 次 (2024 年 5 月)</p>
4. 深化正向價值	<p>4.1 本年度學生培育，主題是「發揮潛才 成就自我 關心社區 放眼世界」，期望鼓勵同學們發掘自身的潛能，並在成長過程中實現自我價值；培養同學們對社區和世界的關懷，讓他們成為具有國際視野和社會責任感的世界公民。2023 年 9 月 22 日培育周會中邀請方國榮校友分享_土耳其地震香港搜救隊協助拯救生命小故事。另外，2024 年 3 月 9 日全校性活動中華文化活動日，讓同學們更深入地了解中華文化的獨特價值。同時，2023 年 11 月邀請非洲 Watoto 兒童合唱團前來演出，而 MCEC 則舉辦 2024 年 3 月聯中饑饉和與 4-5 月齊惜福合作的體驗活動。通過一系列的活動，讓同學關注社區，甚至全球議題，如飢荒、貧窮和糧食安全等，提高同學們對這些議題的關注度和理解力。</p> <p>4.2 透過亞斯理社會服務處、屬校教會麗瑤堂三結合，深化及鞏固學生的信仰成長及栽培工作，從基督徒學生信仰成長及信徒群體建立兩方面看，三結合學生信徒成長計劃在疫情下繼續發揮其功能，造就學生屬靈生命成長。藉校園福音性、信徒成長栽培及學生培育活動（包括初中及高中佈道</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會常務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2024 年 6 月) 持份者問卷調查 1 次 (2024 年 5 月)</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>會、詩歌敬拜音樂會、晨禱會、各級信仰小組及延伸活動、葵循敬拜隊、小火子計劃、周五查經班、信徒成長營、感恩節食物收集行動、感恩快遞活動等)，培育他們的靈命成長，建立更穩固信仰根基。周年校務檢討問卷中，93.45%教師認同福音活動有助學生思考信仰，培養積極健康的人生態度。</p> <p>4.3 透過和不同校外組織合作，與舉辦不同類型的跨科組活動，如「和而不同」宗教體驗活動、中二、三級「從服務中成長」等及義工和學會活動等，並有教會及家長支持，提供非正規課程的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野，藉以讓學生了解個人興趣及潛質，讓學生走出校園，到社區增廣見聞，擴闊視野。</p> <p>4.4 輔導委員會舉辦舒 ZONE 精神健康週、舒 ZONE 減壓體驗活動 情緒健康大使計劃，推廣及關注情緒健康的訊息，讓學生在課餘時減壓及舒展身心。透過發展性輔導小組，如飛躍學堂-「S<sup>2</sup>」計劃、彩虹小組、葵循「和諧大使」朋輩輔導計劃、PROJECT ARE ONE 成長小組及訓輔「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，培養正面情緒和快樂感，協助學生建立身心健康及正面的價值觀與積極的人生態度。</p> <p>4.5 德育及公民教育委員會定期舉行主題性集會（升旗禮及國旗下講話、青年發展藍圖、中國脫貧之路），藉主題分享讓學生關心國家發展，促進學生對國民身份的認同。一連串的活動(如中華文化日、與 C919 機師交流、全民國家安全城市遊踪、參與「雪龍 2 號」歡迎儀式等，能讓學生了解及認識國家發展，提升國民身份認同。2024 年 3 月 9 日中華文化活動日是全校性全方位活動體驗日，當日除了展示學生的學習成果，亦由學生設計各種攤位遊戲供校內及社區人士參與。學校變臉隊更獲教育局邀請於 2024 年 7 月 18 日傳承·想創——積極頒獎禮作表現，顯示本校積極推廣中華文化學活動。從 APASOIII 的結果，反映本校由中一至中五學生在國民身份認同上的數據非常高 (85.7 達指數的最高上限)。</p> <p>4.6 檢視與生命教育及價值教育有關的課程，各級學習活動，如：中一自理課程、中三祝福禮、中五乘風航等，並透過跨科組的工作會議，了解學生成長需要，促進師生和諧關係，認識不同的正向價值。多元化教材，如：名人故事、電影、時事影片，有助提升學生學習興趣，鼓勵學生投入課堂。全年設</p>			

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>三次(11月, 3月及5月)表揚日, 以營造校園欣賞文化, 鼓勵學生正面行為, 建構葵循人的核心價值「堅毅」與「感恩」。周年校務檢討問卷調查中, 超過 90.17%老師認同生命培育課及各級培育重點, 能回應學生成長需要, 有助學生認識不同的正向價值。</p> <p>4.7 本校參與「開心校園獎勵計劃 2023-2024」, 開心校園以學生及教職員的身心靈健康及快樂放在首位。學校創造正向學習環境及文化, 讓學生感到安全、獲得支持及激發學習的動機, 這更鼓勵學生的創意、批判思維和熱愛學習。學校榮獲, 開心校園優異獎, 為學生的卓越學業成就、身心靈健康和終身成功奠定基礎。</p>			
5. 構建學習社群	<p>5.1 本學年延續開放課室計劃, 期望透過開放課堂, 能促進老師之間的教學交流和專業發展, 結合同儕觀課, 使教學相長, 並同時推廣正面的觀課文化, 讓更多老師參與。本年度繼續以八大學習領域規劃不同老師開放課室, 已於2023年10月至2024年5月期間進行開放課室, 老師自行報名或由校方邀請參與, 老師反應良好。</p> <p>5.2 教師專業發展委員會與各行政部門共同舉辦了「教職員工迎新活動」。該活動旨在讓新入職同工在輕鬆和溫馨的氛圍中相互認識, 並邀請資深教師分享教學經驗與校園生活。通過此次活動, 有助於新入職同工更好地融入學校文化, 為新學年的教育教學工作奠定基礎。</p> <p>5.3 生命教育培訓活動, 在生命教育發展委員會的統籌下, 學校於本年度6月4日為9位新入職教師安排了生命教育培訓活動。本次培訓活動在本會優質生命教育中心舉行, 同工均表示活動有助他們重拾教育的初心, 並提升其對生命教育的認識和理解。約90%的同工表示活動對他們推展生命教育有幫助。</p> <p>5.4 根據本年度周年校務計劃問卷, 約90%的同工認為「教職員新春慶祝活動」有助促進教職員團隊的正面團結氛圍。(3.25/4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本委員會</li> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會會議3次</li> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議5次</li> <li>● 2023年8月至2024年5月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷1次(2024年6月)</li> <li>● 持份者問卷調查1次(2024年5月)</li> </ul>
6. 促進專業成長	<p>6.1 根據本年度周年校務計劃問卷, 約70%的同工於本年曾參與不少於50小時的持續專業發展活動, 提升個人的專業發展(2.95/4)。超過80%的同工在本年度曾參與校外的進修講座、活動或課程(3.3/4)。起過85%的同工同意透</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 科務會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本會委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會會議3次</li> </ul>

關注事項	成效/工作進度	評估方法	評估者	評估日期/次數
	<p>過持續的進修和培訓，有助其在學與教，以及學生培育方面的專業知識有所提升和增強 (3.25/4)。90%以上的同工同意本年度教師專業發展日的主題設計和活動安排適切恰當 (3.33/4)。90%以上的同工同意教師會議及科組會議上的專業交流文化有所加強和深化 (3.26/4)。95%以上的同工重視教師專業發展 (3.52/4)。</p> <p>6.2 本年於全體教師會議中安排的教師專業分享分別為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 香港教育城網上試題庫平台介紹和使用</li> <li>(2) 訓輔個案處理分享</li> <li>(3) 性誘識：個案及工作分享</li> <li>(4) 英語延展推展計劃成果分享</li> </ol> <p>6.3 本年度於 9 月 25 日，本會在第卅九屆學校教育日教師研討會中，以「生命教育的教師質素」為題，邀請了家庭發展基金總幹事羅乃萱女士分享寶貴經驗，不單富鼓勵性，內容發人心省，充滿啟發。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關委員會老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會暨科主任常務會議 5 次</li> <li>● 2023 年 8 月至 2024 年 5 月</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷 1 次 (2024 年 6 月)</li> <li>● 持份者問卷調查 1 次 (2024 年 5 月)</li> </ul>



## 二、檢討本周期關注事項及計劃下周期關注事項

本周期(2021-2024) 關注事項	關注事項 成就與反思；回饋與跟進	下周期(2024-2027) 關注事項
<p>1.鞏固語文能力 2.完善電子教學</p>	<p><b>成就與反思：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在優化英語延展教學活動方面，負責教師認同此模式有助學生學習英語，並認同學生已習慣在非語文科目以英語學習知識。學生的語文基礎和能力須進一步加強/提升。而持份者問卷調查顯示，大多數教師認同學校的課程能配合語文能力的學習宗旨、學校亦適當地編配學生學習時間及連繫學生課堂內外的學習。</li> <li>● 在語文教學及課後支援方面，周年校務計劃檢討問卷調查顯示，教師大多認同課堂上經常安排教學活動，以增加學生的參與度；教師認同課堂上運用不同的教材能幫助學生學習；教師能按班情而調適課程/教學內容，以照顧學習多樣性；教師配合教學內容而加入科本閱讀元素/功課；以及教師嘗試不同的教學法，以推動學生多參與學習活動。</li> <li>● 在推動各科善用電子教學方面，周年校務計劃檢討問卷顯示教師大致認同學校內聯網／網上資源共享平台的整體規劃合適；教師認同學校設有無線 WIFI 網絡，能加強網絡設施，以及能有助進行行政或教學工作。</li> <li>● 在發展 STEM 課及活動方面，周年校務計劃檢討問卷顯示教師大致善用資訊科技輔助教學，以提升教學效能；並善用內聯網／網上資源共享平台提升工作效率。</li> </ul> <p><b>回饋與跟進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續促進教師專業交流和發展，提升跨學科英語學習的學與教效能，增強學生語文能力。</li> <li>● 改善評核的質與量，讓學生透過不同模式的學習工具，透過電子教學及學術獎勵計劃提升學習動機及成果。</li> </ul>	<p>運用多元策略 強化語文能力</p>
<p>3.推展領袖訓練 4.深化正向價值</p>	<p><b>成就與反思：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在推展領袖訓練方面，周年校務檢討問卷調查顯示，大多教師認同學校有因應學生不同潛質與能力，設計多元學習計劃、全方位活動及體驗式活動，並認同學生領袖表現令人滿意。而且，從 APASOIII 的結果，反映中二及中五級學生在領導才能比以往進步。</li> <li>● 學校已透過不同計劃及活動成功創造正向學習環境及文化，讓學生感到安全、獲得支持及激發學習的動機，並鼓勵學生的創意、批判思維和熱愛學習，學校因此並獲嘉許。</li> </ul> <p><b>回饋與跟進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推行健康校園計劃，提升不同持分者對於身心靈健康關注。</li> <li>● 提升正面鼓勵文化，讓教師與教師之間，老師與學生之間，家長與子女之間建立互相欣賞及和諧校園及家庭氛圍。</li> </ul>	<p>深化價值教育 培養正向思維</p>

<p>5.構建學習社群 6.促進專業成長</p>	<p><b>成就與反思：</b> 學校透過開放課室計劃，促進老師之間的教學交流和專業發展，結合同儕觀課，使教學相長，並同時推廣正面的觀課文化，讓更多老師參與。八大學習領域規劃不同老師開放課室，於全年進行開放課室，全體教師參與，反應積極。</p> <p>根據周年校務計劃問卷顯示，大多教師參與不少於 50 小時的持續專業發展活動，提升個人的專業發展；大多教師曾參與校外的進修講座、活動或課程並同意透過持續的進修和培訓，有助其在學與教，以及學生培育方面的專業知識有所提升和增強；絕大多數教師同意教師專業發展日的主題設計和活動安排適切恰當；並同意教師會議及科組會議上的專業交流文化有所加強和深化；以及同意重視教師專業發展。</p> <p><b>回饋與跟進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實開放課室計劃，讓八大學習領域內的不同教師開放課堂及積極分享教學經驗，令教師們在教學上有所裨益。</li> <li>● 檢視已優化之學校行政架構，創造教師更多空間，關顧及推展專業教師發展的效能。</li> </ul>	<p>持續專業成長 拓闊同儕交流</p>
------------------------------	--	--------------------------