

周年校務計劃 2021-2022

一、我們的辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，期望學生在靈、德、智、體、群、美六育都有均衡的發展。

二、宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

三、我們的信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音 二：52）
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音 十：10）
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

四、我們的現況

1. 強項

- 1.1 本校是一所已有 43 年歷史的基督教學校，區內居民對學校辦學之宗旨有一定的認識和支持。
- 1.2 辦學團體熱心教育，法團校董會關心學校和悉心地去發展，不時提供建設性的意見和實際的支援。
- 1.3 配合學校發展需要，學校能與時並進增設相關教學設施，以助提高學與教之效能。
- 1.4 教師具豐富教學經驗，並願意付出時間關顧和教導學生。
- 1.5 透過正規、非正規和隱蔽課程，學校能積極策劃及推動學生培育工作，並有效地向學生教導正確的價值觀及生命教育。
- 1.6 訓輔協調工作已見成效，學生品行表現等有進步。
- 1.7 同事關係融洽，科組間的合作緊密。
- 1.8 師生關係良好，持分者數據有正面積極的成效。
- 1.9 家長普遍支持學校的工作，家教會能有效地發揮家校溝通的重要橋樑。
- 1.10 校友支持學校的工作，校友會能支援學校的工作。

2. 弱點

- 2.1 學校發展空間有限，須加以協調，方能推行有效教學和聯課活動。
- 2.2 學校在照顧學生個別差異及特殊教育需要的學生方面仍需改善。
- 2.3 個別教師的教學技巧和效能仍有待進一步改善及提升。
- 2.4 學生普遍自我形象及自信心較低，學術基礎較為薄弱，學習動機有待提升；同學缺乏有效學習方法，需要教師多加輔導。
- 2.5 部份學生的社經背景及家庭支援較為薄弱。

3. 契機

- 3.1 六年學制有助學校檢視各項工作的成效，確立適切的發展方向、目標和工作重點。
- 3.2 辦學團體增撥資源，支援學校生命教育及學生培育工作。
- 3.3 透過教育局校本支援計劃，學校的領導層及中層管理人員能與時並進，掌握現代領導策略、新的思維和視野，帶領全體員生邁向成為可持續發展的「學習社群」。
- 3.4 學校與校外相關機構保持緊密聯繫，為學生增加其他學習經歷，發展潛才，擴闊視野。
- 3.5 近年學校在本區知名度有所提升，教職員的教育工作及學生品行與學業有所提升及被外界肯定，有助提升教師團隊士氣及營造更理想的學習環境。
- 3.6 學校管理層有嶄新的組合，有助領導學校邁向新的發展。
- 3.7 學校行政架構及工作分配已完成整合及來年運作，不但減少教師行政工作，更能騰出空間讓教師參與專業發展及提升教師關愛及教學的工作時間及質素。
- 3.8 學校上課時間表亦已重新編排全校性週會，令全校有系統地規劃各級班主任課節、生命教育節、其他學習經歷節及全校性週會，以減少因以往借堂，而令學科減少學習時數；亦能避免科組活動重疊情況，有助發展跨科組活動。
- 3.9 教師專業發展配合學校發展持續進步，學校的自評文化亦見成熟。

4. 危機

- 4.1 學校創校已 43 年，校內設施亦較陳舊，用於維修設備的費用亦相應增加。
- 4.2 因應本港適齡入學人數減少、移民及退學情況，學校未來幾年將會面對收生不足的危機，甚至出現超額教師的問題。
- 4.3 部分年資較長的教師介乎退休年齡，學校要面對中層管理的承傳問題。
- 4.4 由於學生普遍學習能力較弱，程度亦較為參差，因此教師須面對較繁重的工作壓力和挑戰。
- 4.5 鑑於全球新冠肺炎疫情亦未全面受控，面授課堂時間會受到影響，而學生家庭支援將受到考驗。

五、 2021-2022 年度關注事項

1. 優化電子教學，提升語文能力
2. 推動價值教育，強化正向思維
3. 拓闊同儕交流，展現專業能力

Annual School's Major Concerns, 2021-2022

1. Optimize eLearning to enhance language competence
2. Promote Values Education to foster positive thinking
3. Broaden peer exchanges to show professionalism

六、 執行計劃

關注事項一、 優化電子教學，提升語文能力

| 工作 | 施行方案 | 時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/單位 |
|---------------------------|--|----|---|---|---|---|
| 1. 優化跨學科英語課程，提升學生的英語能力 | <p>1.1 增設跨學科英語課程發展主任，優化跨學科英語課程及教學、提升教師專業能力及提供適切支援。</p> <p>1.2 定期與相關非語文科目召開會議，檢討相關英語延展教學內容與策略，並提供培訓工作坊、教材及課業設計、課堂教學設計及觀課等支援。</p> <p>1.3 相關非語文科目在教學過程中融入英語閱讀篇章及練習，結合科本知識及英語元素，促進教授英語常用的詞彙和句式，並融入跨科學習中。</p> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 財政經費 ● 校務處支援 ● 各科教材 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關非語文科目在每課最少製作一篇英語閱讀篇章，並進行評估和回饋 ● 70%以上教師認同有關的專業培訓有助提升教學成效 ● 70%以上教師認同優化計劃有助提升學生的英語能力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察、觀課和查看學生作業 ● 科務檢討會議 ● 持份者問卷調查 ● 周年校務計劃檢討問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學委員會 ● 英語延展教學活動協調委員會 ● 相關非語文科目 |
| 2. 發展自攜裝置電子學習計劃，照顧學生學習多樣性 | <p>2.1 訂立校本自攜裝置電子學習計劃，並舉辦老師、學生和家長簡介會，由中一及中四級主科逐步試行。</p> <p>2.2 完成校內基礎設施，包括更新校內無線網絡設施及系統、招標購買平板電腦及配套設備，以及安裝管理系統與教學程式等。</p> <p>2.3 製訂科本電子學習政策，舉辦教師培訓工作坊，分享不同的教學應用程式，並於日常教學中實踐，照顧學生學習多樣性。</p> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 財政經費 ● 平板電腦硬件及軟件 ● I.T.支援 ● 各科電子教材 | <ul style="list-style-type: none"> ● 完成有關計劃、政策及舉辦相關簡介會 ● 70%以上教師認同電子教學有助照顧學生學習多樣性 ● 70%以上學生認同透過電子方式有助提升學習成效 | | |

關注事項二、推動價值教育，強化正向思維

| 關注項目 | 施行方案 | 時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/單位 |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 3. 加強尊重、鼓勵及欣賞文化 | <p>3.1 學校結合生命教育及聯課活動，安排全方位活動日，讓學生走出課室、校園，到社區，增廣見聞，擴闊視野。</p> <p>3.2 與外間機構合作計劃，關顧及培訓高年級基督徒同學，發揮薪火相傳的承傳文化；增加校園佈置，營造學校整體宗教氣氛。</p> <p>3.3 設立多元的獎勵表彰學生在不同範疇的優良表現。</p> | <p>多元智能活動 全年不定期活動</p> <p>全年定期及不定期活動 午膳活動 麗瑤堂</p> <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位活動津貼 ● 全方位活動津貼 ● 總議會撥款 ● 獎狀 ● 獎項 ● 欣賞卡 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與有關活動學生 ● 最少每兩月安排一次有關訊息/詩歌分享 ● 超過 70%學生認同獎勵活動能鼓勵學生自強不息，發展才能及推動及互相欣賞，推動和諧關愛校園 ● 超過 70%老師認同活動成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現及回饋 ● 老師觀察 ● 早會記錄 ● 會議記錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷/口頭訪問 ● 會議評估成效 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會轄下委員會 ● 聯課活動委員會 ● 各委員會 ● 學生培育協調委員會 ● 宗教及典禮事務委員會 ● 校務處 ● 學生培育協調委員會轄下委員會 |
| 4. 以正面和負責任的態度，培養學生的國家觀念及國民身份認同 | 4.1 透過不同形式的學習活動及學習經歷，如參觀、制服團隊、義工探訪、升旗禮及國旗下的講話、座談會，幫助學生認識《憲法》及《基本法》並學會服務社會、國家及世界，關心發展，並作出積極回饋。 | 全年不定期活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 | <ul style="list-style-type: none"> ● 小組報告 | <ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育協調委員會轄下委員會 |

關注事項三、拓闊同儕交流，展現專業能力

| 關注項目 | 施行方案 | 時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/單位 |
|--------------------|---|--------|--|--|---|--|
| 5. 優化專業進修時數、拓闊同儕交流 | <p>5.1 拓闊教師專業發展的空間，例如：利用教師會議、測考空間及科組會議，提倡及安排老師作多元教育策略上的分享，例如：電子學習、生命教育、照顧有特殊學習需要的學生等，推動本校教職員同工的教育專業分享文化。</p> <p>5.2 推動和鼓勵教職員參與國家安全教育的講座及工作坊，並符合教育局有關基本法與憲法教育上的教師時數規定。</p> <p>5.3 配合校本教育研究的計劃，延伸計劃過程的經驗於不同的交流空間，共建校內的學習團，開拓教師視野。</p> | 全年不同時段 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師積極參與教師專業發展日 ● 校內外的進修資料 ● 校方安排時間與空間進行分享 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上老師滿意教師專業發展活動的安排 ● 100%老師遵照有關基本法教育及國安教育的規定 ● 70%以上老師曾參與校外的進修課程 ● 70%以上全體老師/科組會議加入分享環節 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷 ● 教育局指引 ● 教師專業進修時數統計 ● 周年檢討問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 專業發展委員會 ● 學習領域及科目 ● 專業發展轄下委員會 ● 各老師 |
| 6. 構建老師欣賞文化，營造團隊文化 | <p>6.1 關注老師身心靈健康發展，組織加強老師友誼和歸屬感的活動，例如：教職員共慶新春、教師員職工健康工作坊等。</p> <p>6.2 配合拓闊分享空間，以電子平台的形式將老師間欣賞及心意交流的訊息回饋予不同老師，創造互相欣賞的交流機會。</p> | 全年不同時段 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師積極參與不同身心靈活動 ● 以電子平台的形式收集老師回饋 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上老師滿意身心靈活動的安排 ● 70%分享交誼空間引入欣賞平台予老師回饋 | <ul style="list-style-type: none"> ● 科組問卷 ● 周年檢討問卷 ● 心意卡製作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 專業發展委員會 ● 各老師 |