

**葵涌循道中學**  
**周年校務計劃 2020-2021**

(一) 我們的辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，期望學生在靈、德、智、體、群、美六育都有均衡的發展。

(二) 宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命。

(三) 我們的信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音 2：52)
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音 10：10)
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

(四) 我們的現況

強項

1. 本校是一所已有 42 年歷史的基督教學校，區內居民對學校辦學之宗旨有一定的認識和支持。
2. 辦學團體熱心教育，法團校董會關心學校和悉心地去發展，不時提供建設性的意見和實際的支援。
3. 配合學校發展需要，學校能與時並進增設相關教學設施，以助提高學與教之效能。
4. 教師具豐富教學經驗，並願意付出時間關顧和教導學生。
5. 透過正規、非正規和隱蔽課程，學校能積極策劃及推動學生培育工作，並有效地向學生教導正確的價值觀及生命教育。
6. 訓輔協調工作漸見成效，學生品行表現等有進步。
7. 同事關係融洽，科組間的合作緊密。
8. 師生關係良好，持分者數據有正面積極的成效。
9. 家長普遍支持學校的工作，家教會能有效地發揮家校溝通的重要橋樑。
10. 校友支持學校的工作，校友會能支援學校的工作。

### 弱點

1. 學校發展空間有限，須加以協調，方能推行有效教學和聯課活動。
2. 學校在照顧學生個別差異及特殊教育需要的學生方面仍需改善。
3. 個別教師的教學技巧和效能仍有待提升。
4. 學生普遍自我形象及自信心較低，學術基礎較為薄弱，學習動機有待提升；同學缺乏有效學習方法，需要教師多加輔導。
5. 部份學生的社經背景及家庭支援較為薄弱。

### 契機

1. 六年學制有助學校檢視各項工作的成效，確立適切的發展方向、目標和工作重點。
2. 辦學團體增撥資源，支援學校生命教育及學生培育工作。
3. 透過大學支援計劃，學校的領導層及中層管理人員能與時並進，掌握現代領導策略、新的思維和視野，帶領全體員生邁向成為可持續發展的「學習社群」。
4. 學校與校外相關機構保持緊密聯繫，為學生增加其他學習經歷，發展潛才，擴闊視野。
5. 教育局於 2020-2021 年度開始增設多一位首席學位教師(即副校長)，有助加強管理及提升學校效能。
6. 學校管理層有嶄新的組合，有助領導學校邁向新的發展。
7. 隨著教師學位化，有助全校一致共同承擔不同行政及教學工作。
8. 教師專業發展配合學校發展持續進步，學校的自評文化漸趨成熟。

### 危機

1. 學校創校已 42 年，校內設施亦較陳舊，用於維修設備的費用亦相應增加。
2. 因應本港適齡入學人數減少，學校未來幾年將會面對收生不足的危機，甚至出現超額教師的問題。
3. 部分年資較長的教師介乎退休年齡，學校要面對中層管理的承傳問題。
4. 由於學生普遍學習能力較弱，程度亦較為參差，因此教師須面對較繁重的工作壓力和挑戰。
5. 鑑於本港新冠肺炎疫情亦未受控，面授課堂將會受到進一步影響，而學生家庭支援將受到考驗。

### (五) 2020-2021 年度關注事項

1. 深化多元教學策略，持續提升語文能力
2. 拓展高中生命教育，發揮正向校園精神
3. 優化學校行政架構，建構更高效能教育

## 執行計劃

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 深化多元教學策略，持續提升語文能力	<p>1.1 <u>優化各級的英語校本課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教授各科時加入英語元素，融入專題英語文章，讓學生以英語學習科本知識。</li> <li>● 加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容，以促進教授英語詞彙和句式的果效，並融入跨科學習中。</li> <li>● 預早完成製作「跨學科學英語小冊子」，各科英文詞彙會在考測中出現，並將分數計算在考試成績內。</li> <li>● 增加持續性評估的比重，增加學生在日常學習語文的動機。</li> <li>● 分別在初中及高中設立語文拔尖小組，於課程內／外進行焦點教學，提升語文能力。</li> <li>● 在D班採用較高程度的課本，在測考卷設計不同程度的內容比例(4:4:1:1)。</li> <li>● 參加英語朗誦比賽，加強同學朗讀英語的信心和技巧。</li> <li>● 舉辦暑期中、英語主題增潤課程，讓有意提升語文能力的學生參與。</li> <li>● 舉辦質化的語文活動，鼓勵學生接觸及使用中、英語。</li> </ul> <p>1.2 <u>與圖書館協作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生不同的學習程度，購入合適不同程度</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項財政經費</li> <li>● 校務處支援</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 各科教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文及英文科順利優化課程及舉辦相關推展語文科的活動</li> <li>● 教師認同提升校園的語文氣氛。</li> <li>● 教師認同活動有助提高學生學習的參與程度。</li> <li>● 學科能配合課程內容而加入閱讀元素及進行評估。</li> <li>● 每學期分別舉辦一次閱讀獎勵計劃及書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● 日常觀察、觀課和查看學生作業</li> <li>● 科務檢討會議</li> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會</li> <li>● 各學科</li> <li>● 數學、通識、綜合科學、中文、英文科</li> <li>● 融合教育小組 (包括教育心理學家)</li> <li>● 教師專業發展委員</li> <li>● 訓導委員會</li> <li>● 電子教學小組</li> </ul>

	<p>的英語書籍，並配合設閱讀獎勵計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課室圖書角增設iPads閱讀，增加吸引力。</li> <li>● 設英語早讀日，訂閱英文報章及英文雜誌，增加學生閱讀英文時事的機會。</li> <li>● 每年舉辦大型書展，讓學生接觸不同種類的語文讀材，藉此提高其閱讀興趣</li> <li>● 在中一至中三推行語文專題早讀，同學須於周四上課前閱讀校本自編之科本文章二十分鐘，附以網上影音／圖像，讓學生從聽讀的不同角度學習語文。</li> <li>● 定期舉辦或推廣中、英語閱讀獎勵活動。</li> </ul> <p>1.3 <u>全校性措施</u> (全校參與模式)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推展以英語為教學語言的非語文科目，增加學生接觸英語的機會及增強學生使用英語的信心。</li> <li>● 組織不同活動營造英語學習環境及氣氛，並增加同學與外籍老師的接觸。</li> <li>● 定期於午膳及放學後開放「英語角」。英語老師可準備多項活動如：電影放映及遊戲，讓各級同學參加，寓學習英語於娛樂。「英語角」內提供iPads，供同學在英語室內使用。</li> <li>● 在課後時間為成績稍遜的同學開設英文增潤班，成績較好的同學則參加英文拔尖班。</li> <li>● 提升中、英語大使的認受角色，並藉他們推</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>動語境，同時亦進行拔尖。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為高中學生開設英語增潤課程 (如英語會話)。</li> <li>● 設立中、英語周，推動學生全方位應用語文。</li> <li>● 每星期三進行英文宣佈及通告。</li> <li>● 每月兩次英語日。</li> <li>● 每月各級一次由英文早會分享(老師/學生)。</li> <li>● 午間英語廣播及點唱。</li> <li>● 助理教師協助學生學習跨學科英語。</li> <li>● 外聘服務推行教師培訓及學生增潤課程。</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

2. 拓展高中生命教育，發揮正向校園精神	2.1 透過培育主題活動、嘉許禮、表揚日、全方位活動、午膳活動、全年活動回顧及提供不同平台，如午間活動，為學生發展多元才華，協助學生建立自信心，強化學生正向思維，勇於面對逆境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育主題周</li> <li>● 定期及不定期分享、講座、活動及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師/講員費用</li> <li>● 活動交通費</li> <li>● 小禮物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動出席率能達 90%</li> <li>● 學生能正面回饋反思工作紙及分享交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 委員會</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科組主席</li> </ul>
	2.2 重視家庭教育與生命教育的協作，關注學生信仰及靈命成長，藉校外福音機構、麗瑤堂、亞斯理社會服務處、校友、小葵循人及大葵循人的生命故事、福音訊息及詩歌唱詠等年間活動，舉辦福音小組福音營會，再配合校園佈置，營造學校整體宗教氣氛，亦重視基督徒學生的靈命成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年定期及不定期活動</li> <li>● 早會</li> <li>● 午膳活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動津貼</li> <li>● 總議會撥款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少每兩月安排一次有關訊息/詩歌分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會記錄</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 宗教及典禮事務委員會</li> </ul>
	2.3 透過不同範疇的領袖訓練活動，提高學生對自我的認識，讓學生學習和掌握領袖的各種才能、技巧，發揮個人所長和增強解決問題的能力，願意成為學校和社會服務的未來領袖。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年定期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯課活動委員會</li> </ul>

	<p>2.4 透過校外支援、教會、家教會、科組協作及義工服務，優化活動內容，籌辦不同對象的活動，讓學生在參與過程中體會及省思生命，從而學生學習規劃人生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年定期不定期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與有關活動學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 生命培育發展委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 家長教師會</li> </ul>
	<p>2.5 透過體驗式的學習了解社會、探索新事物和認識自己，加上反思，提升同學的素養。學校結合生命教育及聯課活動去安排學會活動及全方位學會活動日，讓同學走出課室的圍牆，走到操場、校外及社區去探索文化，擴闊視野，增廣見聞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元智能活動</li> <li>● 全年不定期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與有關活動學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 各委員會</li> </ul>
	<p>2.6 設立學生「個人學習檔案」(iPortfolio) 數據平台，協助學生整理個人檔案，包括學術及培育方面的資料。將資料電子化，令資料存取及記錄更集中、更整全，從而培養學生有系統地整理及分類各項資訊，學習使用數據，並反思其學術及培育方面的成長歷程。</p> <p>透過數據平台，由校方中央收集，並與學生共同整理資料，讓老師及家長更方便及更有系統地掌握學生的情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作及管理應用程式的費用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參與有關活動的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生使用此程式的次數及反思情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「個人學習檔案」(iPortfolio) 小組</li> </ul>

	<p>透過「個人學習檔案」，協助管理層同事規劃學術或培育工作，從而調適教學決策及學生成長支援的需要。亦協助班主任更了解貴班學生的發展，從而作出相應的調適。</p> <p>同時，協助家長了解貴子弟的學習情況，輕鬆、簡易地檢視學生的資料。</p>					
	<p>2.7 藉生命教育課及其他學習經歷幫助學生尋找及訂立人生目標，與家長、校友及社會網絡加強聯繫，舉辦多元化的生涯規劃活動，增加學生的自我認識，從而訂立人生方向及目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年不定期活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生完成生命教育課堂活動及工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 生命培育發現委員會</li> <li>● 家長教師會</li> <li>● 校友會</li> </ul>



3. 優化學校行政架構，建構更高效能教育	3.1 減少及整合各小組及委員會的數目及其活動，有效地將活動的質和量改善，而達致最佳果效。	● 全年	---	●70% 老師認同做法	●周年檢討問卷 ●老師回饋	● 校長及副校長 ● 策略及發展委員會
	3.2 徵詢教師及不同層面的小組及委員會，有計劃地整合各小組及委員會，並有效地將小組及委員會的數目減少，能騰出老師時間，關顧同學個人及學習需要。	● 全年	---	●70% 老師認同做法	●周年檢討問卷 ●老師回饋	● 行政委員會 ● 教學委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 學生培育協調委員會
	3.3 強化各科主任及委員會主席之角色及效能，層遞式分配及監察校內各科老師在質及量的工作，使教師能有效地提升其關愛及教學質素。	● 全年	---	●70% 老師認同做法有效地提升關愛及教學效能	●持分者問卷 ●周年檢討問卷 ●老師回饋	● 各小組及委員會
	3.4 釐訂三位副校長及校長的管理工作，提升監察及管理各科組工作效能，使學校教育質素提升，而令學生及家長更投入校園生活及活動。	● 全年	---	●70%同學、家長及老師認同學校(校長及副校長)的領導	●持分者問卷 ●周年檢討問卷	
	3.5 提升教師在學生支援及教學上的專業知識，在了解學生個人需要網上及教學上在不同科組上交流，提升教育效能。	● 全年	---	●80% 老師認同有效地提升個人專業知識及效能	●持分者問卷 ●周年檢討問卷	