

# 葵涌循道中學

## 周年校務計劃 2019-2020

### (一) 我們的辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，期望學生在靈、德、智、體、群、美六育都有均衡的發展。

### (二) 宗旨

本基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育豐盛生命。

### (三) 我們的信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著靈、德、智、體、群、美的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音 2：52)
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音 10：10)
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

### (四) 我們的現況

#### 強項

1. 本校是一所已有 41 年歷史的基督教學校，區內居民對學校辦學之宗旨有一定的認識和支持。
2. 辦學團體熱心教育，法團校董會關心學校和悉心地去發展，不時提供建設性的意見和實際的支援。
3. 教師具豐富教學經驗，並願意付出時間關顧和教導學生。
4. 透過正規、非正規和隱蔽課程，學校能積極策劃及推動學生培育工作，並有效地向學生灌輸正確的價值觀及生命教育。
5. 訓輔協調工作漸見成效，學生品行表現等有進步。
6. 同事關係融洽，科組間的協作緊密。
7. 師生關係良好，持分者數據有正面積極的成效。
8. 家長普遍支持學校的工作，家教會能有效地發揮家校溝通的重要橋樑。
9. 校友支持學校的工作，校友會能支援學校的工作。
10. 配合學校發展需要，學校能與時並進增設相關教學設施，以助提高學與教之效能。

### 弱點

1. 學生普遍自我形象及自信心較低，學術基礎較為薄弱，學習動機有待提升；同學缺乏有效學習方法，需要教師多加輔導。
2. 部份學生的社經背景及家庭支援較為薄弱。
3. 個別教師的教學技巧和效能仍有待提升。
4. 學校發展空間有限，須加以協調，方能推行有效教學和聯課活動。
5. 學校在照顧學生個別差異及特殊教育需要的學生方面仍需改善。

### 契機

1. 六年學制有助學校檢視各項工作的成效，確立適切的發展方向、目標和工作重點。
2. 辦學團體增撥資源，支援學校生命教育及學生培育工作。
3. 透過大學支援計劃，學校的領導層及中層管理人員能與時並進，掌握現代領導策略、新的思維和視野，帶領全體員生邁向成為可持續發展的「學習社群」。
4. 學校與校外相關團體保持緊密聯繫，為學生增加其他學習經歷，發展潛才，擴闊視野。
5. 隨著教師學位化，有助全校一致共同承擔不同行政及教學工作。
6. 學校管理層有嶄新的組合，有助領導學校邁向新的發展。
7. 教師專業發展配合學校發展持續進步，學校的自評文化漸趨成熟。

### 危機

1. 因應本港適齡入學人數減少，學校未來幾年將會面對收生不足的危機，甚至出現超額教師的問題。
2. 部分年資較長的教師介乎退休年齡，學校要面對中層管理的承傳問題。
3. 由於學生普遍學習能力較弱，程度亦較為參差，因此教師須面對較繁重的工作壓力和挑戰。
4. 學校創校已 41 年，校內設施亦較陳舊，用於維修設備的費用亦相應增加。

### (五) 2019-2020 年度關注事項

1. 多元提升語文能力
2. 持續深化正向價值
3. 創造教師發展空間

## 執行計劃

工作	施行方案	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/單位
1. 多元提升語文能力	<p><b>1.1 優化各級的英語校本課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教授各科時加入英語元素，並派發英文工作紙，讓學生早日接觸英語教學。</li> <li>● 加強與英語延展教學的科目的之配合，協調課程內容，以促進教授英語詞彙和句式的果效，並融入跨科學習中。</li> <li>● 預早完成製作「跨學科學英語小冊子」，各科英文詞彙會在考測中出現，並將分數計算在考試成績內。</li> <li>● 增加持續性評估的比重，增加學生在日常學習語文的動機。</li> <li>● 分別在初中及高中設立語文拔尖小組，於課程內／外進行焦點教學，提升語文能力。</li> <li>● 在初中程度較高的班別採用較高程度的課本，而在測考時亦會按學生的能力作不同的安排。</li> <li>● 參加英語朗誦比賽，加強同學朗讀英語的信心和技巧。</li> <li>● 舉辦暑期中、英語主題增潤課程，讓有意提升語文能力的學生參與。</li> <li>● 舉辦質化的語文活動，鼓勵學生接觸及使用中、英語。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項財政經費</li> <li>● 校務處支援</li> <li>● 教學助理</li> <li>● 各科教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文及英文科順利優化課程及舉辦相關推展語文科的活動</li> <li>● 教師認同提升校園的語文氣氛。</li> <li>● 教師認同活動有助提高學生學習的參與程度。</li> <li>● 學科能配合課程內容而加入閱讀元素及進行評估。</li> <li>● 每學期分別舉辦一次閱讀獎勵計劃及書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● 日常觀察、觀課和查看學生作業</li> <li>● 科務檢討會議</li> <li>● 持份者問卷調查</li> <li>● 周年校務計劃檢討問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學委員會</li> <li>● 各學科</li> <li>● 數學、通識、科學、中文、英文科</li> <li>● 融合教育小組(包括教育心理學家)</li> <li>● 教師專業發展委員</li> <li>● 訓導委員會</li> <li>● 電子教學小組</li> </ul>

	<p><b>1.2 與圖書館協作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生不同的學習程度及需要，購入合適不同程度的英語書籍，並配合設閱讀獎勵計劃。</li> <li>● 於課室圖書角增設iPads閱讀，增加吸引力。</li> <li>● 設英語早讀日，為學生訂閱英文報章，另購買英語雜誌，增加學生閱讀英文時事的機會。</li> <li>● 每年舉辦大型書展，讓學生接觸不同種類的語文讀材，藉此提高其閱讀興趣</li> <li>● 在中一至中三推行語文專題早讀，同學須於周四上課前閱讀校本自編之科本文章二十分鐘，附以網上影音／圖像，讓學生從聽讀的不同角度學習語文。</li> <li>● 定期舉辦或推廣中、英語閱讀獎勵活動。</li> </ul> <p><b>1.3 全校性措施 (全校參與模式)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推展以英語為教學語言的非語文科目，增加學生接觸英語的機會及增強學生使用英語的信心。</li> <li>● 外籍英語老師，組織不同活動營造英語學習環境及氣氛，並增加同學與外籍老師的接觸。</li> <li>● 定期於午膳及放學後開放「英語角」。英語老師可準備多項活動如：電影放映及遊戲，讓各級同學參加，寓學習英語於娛樂。「英語角」內提供iPads，供同學在英語室內使用。</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課餘時間為成績稍遜的同學開設英文增潤班，成績較好的同學則參加英文拔尖班。</li> <li>● 提升中、英語大使的認受角色，並藉他們推動語境，同時亦進行拔尖。</li> <li>● 高中於課外開設英語增潤課程。</li> <li>● 設立中、英語周，推動學生全方位應用語文。</li> <li>● 每星期三進行英文宣佈及通告。</li> <li>● 每月二次英語日。</li> <li>● 每月各級一次由英文早會分享(老師/學生)。</li> <li>● 午間英語廣播及點唱。</li> <li>● 教學助理，協助學生學習跨學科英語。</li> <li>● 外聘服務，推行教師培訓及學生增潤課程。</li> </ul>					
2. 持續深化正向價值	<p>2.1 透過培育主題活動、嘉許禮、表揚日、全方位活動、全年活動回顧及提供不同平台，為學生發展多元才華，協助學生建立自信心，強化學生正向思維，面對順逆皆能勇於面對。</p> <p>2.2 關注學生信仰及靈命成長，藉麗瑤堂、亞斯理社會服務處、校友、小葵循人及大葵循人的生命故事、福音訊息及詩歌唱詠等年間活動，舉辦福音小組福音營會，再配合校園佈置，營造學校整體宗教氣氛，亦重視基督徒學生的靈命成長。</p> <p>2.3 強化領袖訓練，理論實踐並重，鼓勵及賦權學生透過學生會、學會、領袖訓練計劃、多元化活動，展示領袖才能及服務精神，完成後有反</p>	培育主題周定期及不定期分享、講座、活動及工作坊全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師 / 講員費用</li> <li>● 活動交通費</li> <li>● 小禮物</li> <li>● 全方位活動津貼</li> <li>● 總議會撥款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動出席率能達 90%</li> <li>● 學生能正面回饋反思工作紙及分享交流</li> <li>● 最少每兩月安排一次有關訊息/詩歌分享</li> <li>● 學生出席率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 早會記錄</li> <li>● 會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 委員會</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科組主席</li> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 宗教活動委員會</li> <li>● 聯課活動委員</li> </ul>

	<p>思機會，令學生領袖得以成長。</p> <p>2.4 透過校外支援、科組協作及義工服務，優化活動內容，籌辦不同對象的活動，讓學生從不同的學習環境中，體會及省思生命，學生學習規劃人生。</p> <p>2.5 透過才藝活動引發學生潛能，具策略性地推動普及化計劃，並結合生命教育及聯課活動去安排多元智能活動日，既可帶動師生關係，亦能讓學生體驗不同才藝，同時在不同場合安排同學表演，藉此提升自信及發掘自己多元才能。</p> <p>2.6 完善生涯規劃藍本，引導及帶領學生發展，尋找自我、發掘強項、專長，建立人生目標，由「多元智能導向」轉化為「職能導向」，及早思考個人前路及規劃生涯。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動津貼</li> <li>● 全方位活動津貼</li> <li>● 全方位活動津貼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參與有關活動學生</li> <li>● 75%參與有關活動學生</li> <li>● 50%對象學生參與有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生表現及回饋</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<p>會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導委員會</li> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 生命培育發展委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 學生培育協調委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 學生培育協調委員會</li> </ul>
<p>3.優化行政架構 創造教師發展空間</p>	<p>3.1 減少及整合各小組及委員會的活動，有效地將活動的質和量改善，而達致最佳果效。</p> <p>3.2 徵詢教師及不同層面的小組及委員會，有計劃地逐步整合各小組及委員會，並有效地將小組及委員會的數目減少，使老師能騰出時間，關顧同學學習需要及提升老師教學空間。</p>	<p>全年</p>	<p>---</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認同做法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及副校長</li> <li>● 策略及發展小組</li> <li>● 行政委員會</li> <li>● 各小組及委員會</li> </ul>

