

**葵涌循道中學**  
**學校周年報告 2017-2018**

一、全年工作

林美儀校長

關注事項	成效	評估方法	評估者	評估日期
1. 推動專業交流，著重身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們亦積極創造教師專業發展空間，利用教師會議的空間以滲入專業發展的元素，以致能全方位推動有關工作，建立全校參與的氣氛，例如本年年於全體教師會議撥出時段進行老師專業分享活動，例如：境外交流的啟發、學習計劃的檢討。</li> <li>• 本年度，在校長帶領及推動下，安排老師身心靈健康管理活動，於新春假前舉行「教職員新春迎新活動」，在校長和家教會帶領和安排下，一眾教職員同工於禮堂共聚，於新春假前參與不同的新春活動，氣氛融洽，加強老師友誼和歸屬感。</li> <li>• 在校長的帶領下於 2017 年 11 月 20 日舉行了第一次教師發展日，當天的主題分為兩部分：「腦主人生」及「分享愛·愛分享」。首節的「腦主人生」主題分享由腦學科研學會執行秘書王大衛醫生主講，王醫生從醫學科學的角度講解</li> </ul>	教師問卷 持分者問卷	教師專業發展委員會 校務處	2018 年 7 月

	<p>人類的腦部結構和發展，指出我們面對不同情緒和心理健康問題的成因、影響及治療方法，讓老師同工們得以更透徹地認識和了解有特殊學習需要的學生情況。當天於小休後進行另一節的教師專業發展活動，是項活動與本校麗瑤堂及宗教活動委員會合辦，邀請陳慧忠醫生到校就「分享愛·愛生命」作福音周的主題分享，讓老師在平安寧靜的環境下，細味陳醫生的見證分享及在充滿喜樂的氛圍下領略福音的智慧。</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立教師學習圈，促進專業交流及分享文化。</li> <li>• 70%教師表示教師學習圈能促進專業交流及分享文化。</li> </ul>	教師問卷	教師專業發展委員會	2018年7月

	<ul style="list-style-type: none"> <li>與「學與教」協商共同籌備中層管理專業發展活動，本年度以「電子學習」為主題而舉辦了工作坊，一方面為加強老師的相關理論知識；另一方面藉著相互間的經驗分享和討論交流，建立本年度有關方面的校園氛圍</li> <li>經年度檢討後，同工支持本委員會繼續推動化整為零式的專業分享交流活動。積極鼓勵和安排同工參與坊間不同具效能的專業分享活動，充分應用更多校外資源，補強校本單調的教師專業交流日；務求不同專責老師能於不同的分享交流活動中提升學與教和學生事務的思考，亦認識不同具參考價值的方案/計劃。</li> <li>持續進行教師表揚計劃，包括優良課業設計和優秀教學等以肯定及鼓勵教師在教學工作的表現。</li> </ul>	教師問卷	教師專業發展委員會	2018年7月
2.1 深化照顧學習多樣性策略，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度繼續檢討初中課程設計，以照顧學生的學習能力、興趣和未來發展需要、加強初、高中課程之銜接及配合老師人力資源等。課程發展小組經過詳細的討論和諮詢後，已落實初中課程改革之建議方案，並已於3月份議決通過。</li> </ul>	教師問卷	教務委員會	2018年7月

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科優化課程剪裁，集中處理核心部份(普通班)及進階／延伸部份(好班)，並按班情調適課堂的學習內容／要求，照顧不同能力的學生學習，提升學習信心。</li> <li>• 各學科／有關學科在合適課題中融入價值教育，灌輸正確的價值觀。</li> <li>• 各級學習內容分為基礎和進階部分，透過課程調適、課堂教學策略和多元課業照顧學生不同的學習需要，大部分學科已完成分層學習材料，安排分班分組施教。</li> <li>• 試卷約有 40%為基本題目，讓能掌握基礎的學生能作答，並獲取合格分數，測考卷設大量淺易題目，另設加分題(額外 10-20%)。</li> <li>• 部份主科和級別開設「R」組，以支援有學生學習。普遍相關科目主任及教師認同設立「R」組之安排，可配合課程設計的靈活安排。</li> <li>• 透過配合學生能力和步伐的多元學習模式，加強他們的學習動機和參與程度。本年度通識科、數學科、中文科、地理科及企會財科嘗試應用電子方式以輔助教學。期望透過運用資訊科技，</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>加強學生的參與和師生之互動，提升教學效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學科已申請優質教育基金，在初中試行電子教學計劃，以照顧不同學生的學習能力和需要，期望在課堂內透過運用平板電腦，加強學生的參與和師生之互動，提升教學效能。</li> <li>• 在高中通識科採用非文字模式的獨立專題探究以照顧學習多樣性。數碼媒體與互聯網技術的日趨普及，學生能夠輕易地製作影音片段和網頁；而模型製作也是其中一項形式來展示學生的獨立專題探究的最終成果。這些多樣化的展示模式能配合學生不同的需要、取向和能力，並有助培養學生的創造力。</li> <li>• 大部分的課業仍以紙筆書寫為主，為照顧學生的能力和多樣性向，各學科須設計多樣化的課業，制定科本課業調適政策，透過不同模式鞏固知識和應用所學，並評估學生的學習進度。有關如何優化科本課業調適政策，有待與融合教育委員會及教育心理學家一同討論。</li> <li>• 本年度持續推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃，安排兩位中文科專責</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>教師，協助推行校本非華語學生的中文學與教計劃，專責中文科小組、融合及輔導式的教學聘用教師協助課堂教學及整理教材，同時協助推動課後學習支援、功課輔導、文化共融等工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為不同的非華語學生訂定適切的學習目標，並制定計劃包括採用適切的教學策略和教學/學習材料、安排額外人手按學生需要推行密集中文學習模式，不同能力的學生均獲適切照顧，整體工作進度良好。</li> <li>由於 GCE 國際中文考試的成績亦獲認可為達致升讀大學的條件，故中文科為中三級非華語學生舉辦 GCE 國際中文考試進修班，為學生未來報考作準備。</li> </ul>			
<p>2.2 優化多元學習活動內容，提升學術氣氛及學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校於 11 月 14 日舉行普通話日，加強同學對普通話的認識。早會時段同學以普通話表揚同學的好人好事，有幾位初中同學表演普通話朗誦，並有同學以普通話朗讀學校宣佈事項。同學在活動中表現認真投入。午膳在有蓋操場預備了攤位遊戲，由同學主持和計時「繞口令」，很多同學都排隊參與，氣氛熱鬧。此外，中一二級周會安排了由遊劇場主</li> </ul>	<p>教師問卷 不同持分者問卷</p>	<p>教務委員會 數據小組 學生學習支援委員會</p>	<p>2018 年 7 月</p>

	<p>辦中學巡迴教育劇場《歇後嶼山》，同學反應熱烈，提高同學學習普通話的興趣和主動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 英文科於 10 月 18 日舉行英語日。同學於當天向老師朗讀英語繞口令。英語外籍老師 Miss Janie 於早會及課堂上為同學介紹多句英語繞口令。英語日當天同學向各老師朗讀繞口令，表現理想均獲小禮物作鼓勵。另外，十位中一同學在台上朗讀他們為家人作的詩，同學積極參與，老師皆對同學的表現感滿意。</li> <li>• 為提升校園學習英語的氣氛，英文科於逢星期三安排英語大使於早上以英語作宣佈，期望藉此活動為同學創造更多學習英語的機會。同學已於英文課堂上學習各課外活動及學會的英語名稱。外籍老師 Miss Janie 亦已把各學會及活動的英語名稱錄音上載於 eClass 系統。此外，亦為推動中一至中六學生訂閱英文報章(優惠學生版)，在學習英語之餘，同時能增進知識、擴闊視野。</li> <li>• 為提高同學對數學、科學及科技的興趣，學校下星期將舉行數理及科技周，當中會舉辦不同的有趣活動，包括</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>「Rummikub」數學桌上遊戲、水火箭動力飛行比賽、科學嘉年華暨學生作品展、數學講座、化學偵探、動力快艇比賽、小小科學家工作坊、App 程式編寫、3D 打印技術及鐳射切割技術工作坊、書展等，活動豐富。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通識科於 10 月中旬舉辦中四及中五級通識辯論比賽，各參與班別就不同的時事議題進行激辯，學生認真準備資料，表現投入，老師均表示欣賞。</li> <li>• 劉穎彤老師帶領中二至中三級合共 7 位學生參加全港學界機械人相撲賽。學生投入活動及表現突出，更分別獲取銀獎和銅獎。</li> <li>• 方子政老師帶領科學學會會員於 2017 年 11 月 4 日前往香港九龍灣常悅道 8 號零碳天地多用途禮堂參與活動，學生的表現尚算理想。</li> </ul>			
--	--	--	--	--



<p>2.3 加強培養學生學習態度，提升他們對學習的責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生做課前預習(包括透過電子學習方式)、堂上摘錄重點、課後溫習及做改正。</li> <li>• 教導及培養學生有條理地整理及存放筆記/工作紙，以方便日後溫習及加強學習意識。</li> <li>• 優化收齊功課機制，加強科主老師及班主任的角色，以全校參與的方式，處理學生欠交功課的問題，另與訓導組及輔導組協作，強化訓輔工作，協助跟進部份欠交功課嚴重的學生，以完成功課，並建立交齊功課的責任感和習慣。</li> </ul>	<p>持分者問卷 檢討會議</p>	<p>教學委員會科主任 學生學習支援委員會 科任老師</p>	<p>2018年7月</p>
-----------------------------------	--	-----------------------	--	----------------

<p>2.4 持續促進分享交流文化，加強教師專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教師會議(一) - 關銘暢老師：從「學習支援津貼」說起 (2017年9月)</li> <li>• 全體教師會議 (二)- 伍柏鴻先生：「合作學習」(2017年10月)</li> <li>• 電子教學應用程式分享 - 陳偉豪老師及鄭榮華副校長：Nearpod 及 Office 365 (Form) (2017年10月)</li> <li>• 向老師提供支援/機會，讓老師在課餘或上學時間報讀培訓課程(學與教)，加強教學的專業能力。</li> <li>• 中文科參與香港大學「非華語學生中文學習支援計劃」，定期與大學專家進行共同備課、教學檢討及專業交流，以增進在照顧非華語學生學習的知識和能力，老師透過計劃累積成功的教學經驗，並分享良好的實踐策略。</li> <li>• 與教師專業發展委員會合作，舉辦不同的教師講座及教學分享會，包括照顧特殊學習需要講座及非華語學生學習成果分享會等，讓老師有不同機會交流教學經驗。</li> </ul>	<p>持分者問卷</p>	<p>教學委員會 教師專業發展委員會</p>	<p>2018年7月</p>
<p>3.1 加強教師專業能力，關心教師身心靈</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強全體教師專業培訓，在全體教職員會議及學生培育協調委員會中並與教師分享培育理念及實踐方式。如生命培</li> </ul>	<p>問卷 老師觀察</p>	<p>委員會成員 生命培育發展委員會 輔導委員會</p>	<p>2018年7月</p>

健康	<p>育、不同學習需要及非華語學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (周年報告: 75.4%認同「全體教師會議」之教師專業分享交流有助提升教師專業發展。)</li> <li>• 在教會舉辦的專業發展,友校交流分享及老師群組分享教育意念,彼此勉勵,互相關懷。(持分者問卷: 92.7%教職員認為相處融洽。)</li> <li>• 重視教職員身心靈健康,推動師生健康校園計劃。在教師專業發展日中安排情緒健康、在新年假期前安排周年活動。在全年升國旗日選定了三天,不設任何會議,讓老師得以休息。(周年報告: 大部分老師(91.8%)參與為老師而設之身、心、靈康樂活動。)</li> <li>• 家教活動委員會安排不同小組,關顧老師靈命成長。</li> </ul>		<p>教師專業發展委員會 環保教育委員會 教師福利小組 家教會 副校長 級主任</p>	
3.2 照顧學習多樣元,發揮學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過培育主題活動、跨科組活動及提供不同平台,為學生發展多元智能,協助學生建立自信心,提升學生自我認同效能。(周年報告: 88.5%學校有因應學生不同潛質和能力,設計多元學習計劃/項目,在校內或校外進行相關之活動/課程;及持分者: 85.5%教師、66.3%學生、</li> </ul>	<p>學生問卷 導師問卷 負責老師報告 檢討會議</p>	<p>學生培育協調委員會 生命培育發展委員會 其他學習經歷協調委員會 宗教活動委員會 家長教師會 機構導師</p>	<p>2018年7月</p>

	<p>83.5%家長認同透過參與學校的課外活動，讓學生能獲更多的學習機會。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 初步檢視與生命教育有關的課程，並透過跨科組的工作會議，初步成功推動高中生命教育並將有關安排結合電影生命教育及生命故事系列，讓學生得到共鳴與啟發。(周年報告: 70.4%認同透過電影賞析為媒介有效推動本校生命教育的滲透和擴展。)</li> <li>• 關注學生靈命成長，藉麗瑤堂、亞斯理社會服務處、宗教小組、福音訊息及詩歌唱詠，營造學校整體宗教氣氛。初中早會融合詩歌詠唱、聖經故事，表現滿意。(周年報告: 教師 85.3%認同活動有助學生思考信仰，培養積極健康的人生態度。)</li> <li>• 加強初、高中領袖訓練，舉辦一系列領袖訓練計劃，並在初中領袖訓練設計多元化的活動，引發學生領袖潛能，展示學生的領袖才能及服務精神。而高中領袖訓練方面亦提供一系列整全的課程，亦提供整全的實踐機會，讓同學在校中擔任領袖角色。(周年報告: 86.7%教師認同學校領袖訓練計劃有效幫助學生認</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>識自己，培育組織及領導能力。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校外支援，科組協作，讓學生從不同的學習環境中體會及省思生命、學習規劃人生。並舉辦不同級別義工服務，逐步融合生命教育核心價值元素，幫助學生發展與人相處技巧及發揮團隊精神。</li> <li>• (周年報告: 90.2%教師認同義工服務活動如探訪長者、敬老大掃除、賣旗、招待長者及特殊學校學生到本校探訪、為南亞裔兒童及麗瑤邨街坊籌備活動等)。</li> <li>• 活動圍繞「體、藝、舞、廚、劇」等範疇，藉以啟發學生在多方面的興趣及潛能，並輔以「中一及中二級的多元智能活動日」。「中一及中二級的多元智能活動日」除了以學生為主要持份者外，亦會邀請家長及不同專業領域的導師，以加強普及化的計劃，令成效相得益彰。(周年報告:55.7%教師認同活動切合學生的需要，有助體驗不同才藝及認識不同團體，增進師生溝通及感情，加強對學校的歸屬感)。</li> <li>• 透過生涯規劃，引導學生發掘長處及興趣，並訂立人生目標。生涯規劃原以「多</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>元智能導向」為基本方向，在多番改善及修訂後，轉為「職能導向」為本以切合現時學生的學習需要。初中方面，計劃以正規生命教育課來幫助學生建立正面價值觀；高中方面，計劃以其他學習經歷課程來加強學生面對生活挑戰的抗逆力。冀透過以初中開展的課程，教導學生建立正面價值觀來面對種種生活困難及克服負面情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>對象為中三級的活動－「戲劇人生」工作坊，其目的在於讓學生了解自己的興趣長處，幫助學生訂立未來長遠的人生目標。工作坊在過程中不斷用各種方法，例如鼓勵學生互寫替對方寫上其特點，讓學生審視自我，知道自身在同儕和師輩眼中的形象和價值，並思考適合自己未來於社會的角色及定位。</li> <li>（周年報告：75.4%老師認同活動切合學生需要及 76.7%老師認同活動後，學生對生涯規劃的了解比之前增加。）</li> </ul>			
3.3 完善健康校園，優化生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校生命教育和學生正向思維發展，上學期協調各委員會透過科組合作舉辦了的「燃亮生命·從愛己到愛人」系列主題活動，包括早讀課的生涯規劃</li> </ul>	問卷 老師觀察	生命培育發展委員會 生涯規劃委員會 德育及公民教育委員會	2018年7月

	<p>主題閱讀、早會、心靈清泉、信仰分享、午間音樂會、電影欣賞、中文科「愛·抒懷」文章創作、宗教科雲彩見証分享、圖書館生命教育書展、生命教育人物系列，期望透過一系列培育活動，教導同學在生命中綻放光芒，事主愛人。(周年報告: 93.3%老師認同委員會工作令人滿意)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學期得到中大健康校園關注組去年探訪學校的報告書，透過校外資源提升學生對校園健康及衛生環境的關注，教導學生愛惜生命，並建立健康綠色的生活，實踐「惜食惜物」的生活方式。(報告書對學校推行健康校園的工作持肯定態度，亦有個別工作需在未來日子加以改善)。</li> <li>• 與家教會、企會財科及學生福利合作，舉行營商爭霸戰及水果日，積極推動師生校園健康飲食文化，讓學生養成健康生活態度。(周年報告 :95%老師認同家長義工積極協助學校活動，有助學校提升家校一體的形象，並擴闊學生的生活體驗)。</li> </ul>		<p>輔導委員會 環保教育委員會 家長教師會 家政科老師 機構導師</p>	
--	---	--	---	--

## 二、檢討與來年度改善建議：

1. 加強教師專業能力，可邀請已進修的教師分享其學習及與友校同工分享之得著。
2. 讓教師有多些時間分享其身心靈健康之心得。
3. 建立同儕觀課制度，鼓勵教師同科或跨科觀課文化，令教師們在教學上有所裨益。
4. 釐訂學校發展計劃，計劃各科組同工修讀「照顧學習差異」相關講座/工作坊，讓不同層面教師能有專業知識，去支援學生學習多樣性的需求。
5. 培養學生遵守課堂紀律的習慣，包括帶齊課堂用品、專注上課、交齊功課和準時到達課室等，提升課堂學習成效。訂立課堂教學常規，各級一致執行；配合手機政策、儀容服飾、集隊、考勤等，各項要求須一致化，營造良好的學習環境。
6. 在近年積極推動多元智能活動及創造學生表現平台，喜見學生成長中的改變。下年度期望學生將堅毅、拼勁轉化至學術的範疇。
7. 過往透過各種領袖訓練，已為不少學生提供專業而且有效的領袖培訓活動，發掘出學生的領袖潛能。學校亦邀請具有領袖才能的學生協助本校推動各類型活動，建議未來可以在領袖訓練中加強時間管理教育及訓練。
8. 學生彼此表揚的好人好事流於表面，有待改善，而功過獎懲亦已重新 檢討，老師表示部份獎項過濫，來年將會作適當調整。
9. 過往遊學團的目的地圍繞國內及東南亞地區，認識相鄰地區的文化固然重要，但這些知識學生比較容易接觸，為了更能擴闊學生的國際視野及文化認識，建議未來應考慮引入更多資源，為學生提供亞洲以外為目的地的遊學團，以擴闊學生的視野。