葵涌循道中學 Kwai Chung Methodist College

葵青地區康健中心



身心靈健康系列比賽章程

比賽目的

1. 提高意識: 引起居民對精神健康和慢性疾病的關注。

2. 知識分享:以比賽作為平台,讓學生及家長藉參賽向大眾傳遞實用的健

康知識。

3. 促進參與:鼓勵區內市民參與健康活動,增強社區凝聚力。

參賽資格

區內學生及家庭,參加項目數量不限,惟每項比賽只可提交一件作品。

比賽項目及獎項設置

比賽分為演講比賽、英詩創作比賽、英文書法比賽、Reels短片製作大賽、親子無火煮食健康食譜設計比賽、繪畫及填色比賽六項,每項比賽設置冠軍、亞軍、季軍及入圍獎多項。

設「最積極參與學校獎」一名,頒發予參賽學生人數最多的一間學校。

報名程序

1. 凡參加大會提供指定參賽表格的項目,請確保已在作品上清楚寫上指定之個人資料(適用於需下載表格的參賽項目),並以PDF形式,經大會提供之google form進行線上報名及提交作品,一項比賽填寫一個google form。

2. 歡迎團體報名或個人報名。

比賽時間安排

截止收稿日期及時間: 2025年11月7日 中午十二時正。

結果公布: 11月14日公布比賽結果。

頒獎典禮: 12月5日於假葵涌循道中學傳經堂進行現場頒獎。

查詢: 可瀏覽本校網頁 https://www.kcmc.edu.hk 或致電 2745 0010 葵涌循道中學查詢。

條款及條件

參賽者(包括參賽者父母或監護人)報名參賽,即表示接受以下條款和條件並同意遵守:

- 1. 主辦機構保留隨時修正比賽規則、暫停<mark>或終止比賽的權利。如有任何變動,將於比賽專頁公布而毋須預先通</mark>知。
- 2. 參賽者須確保其參賽作品的資訊或內容不會含有猥褻、辱罵、暴力及<mark>誹謗等成份,且不會不利於國家安全及</mark> 不違反香港法律(包括有關國家安全及知識產權的法律法規)。否則,參賽者將被取消資格。
- 3. 參賽者提交參賽作品即等於授權予主辦機構在不同平台(包括但不限於網站、社交媒體以及其他公眾可接觸的平台,例如公共場所或公共交通工具)使用、複製、編輯、改編、分發、傳播和以任何形式展示該作品。主辦機構毋須事先徵得參賽者的允許,且毋須以任何形式向參賽者提供補償。
- 4. 參賽作品內容符合法律要求及原創,不<mark>得侵犯任</mark>何第三方的知識產權。
- 5. 參賽作品需未曾用於公開發表或參賽。
- 6. 參賽者需遵守比賽規則,尊重其他參賽者。
- 7. 作品如有不符合規定,將被取消參賽資格。
- 8. 作品在截止日期後不可再作任何修改
- 9. 獎項只於頒獎典禮期間頒發,頒獎學生如未能出席活動,將不獲補發。
- 10. 參賽者所提供之個人資料,只作為是次比賽聯絡及發放本校活動資訊之用。



演講比賽

1. 主題

身心靈健康的重要性

2. 比賽形式

參賽者需自行創作一分鐘的講稿,可選擇粵語或普通話演繹,錄音時限 不多於一分鐘。

3. 組別

設粵語組、普通話組 (參賽者只可參加其中/個組別

4. 錄音要求

- (a)演講前先自我介紹,介紹自己的姓名、就讀小學、班級
- (b)作品必須是「一錄到底」的錄音原檔,不得加入任何音響效果,亦不得進 行任何剪接及後期製作,全長不超過1分鐘
- (c)文件格式: MP3或WAV。
- (d) 音質及檔案大小:至少128 kbps,檔案不超過100MB。
- (e)檔案命名規則:演講比賽_學校名稱_參賽者姓名_參賽組別_作品名稱 (例:演講比賽_葵涌小學_粵語組_陳大文_健康家庭)

5. 評審

入圍作品將會在指定平台上展示,由公眾進行投票

6. 查詢: 電郵ch@kcmc.edu.hk或致電27450010趙老師。



英詩創作比賽

1. 主題

身心靈健康

2. 比賽形式

按主題創作8-20行英文詩歌

3. 組別

設初級組 (PI - P3組) 及高級組 (P4 - P6 組)

4. 格式要求

- (a) 使用大會提供的書寫紙範本 (請前往本校網頁下載附件及複印書寫紙)
- (b) 文件格式: PDF文件(A4尺寸)
- (c) 檔案命名規則:
- i) 團體上載一個PDF內含多件作品:英詩比賽_學校名稱_組別_作品數量(例: 英詩比賽_葵涌小學_高級組_35份)
 - ii) 個別參加者上載一件作品:英詩創作比賽_學校名稱_組別_參賽者姓名。

<mark>(例:英詩比賽_葵涌小學_高級組_陳大</mark>文)

5. 評審標準

創意(30%): 詩歌的創新程度和獨特性。

內容(30%):主題的表達及對身心靈健康的理解。

<mark>語言表達(30%):語言的流暢度與表達能力。</mark>

格式(10%):格式整齊,符合字數要求。

6. 評審團:

Stephen Elting, Stephen Bolton, Attila Gonczy, Mitchell Robinson

<mark>& Mic</mark>hael Daws<mark>on (有關評審團資歴請參閱後頁)</mark>

<mark>7. 查詢:</mark> 電郵sp@kcmc.edu.hk或致電 2745 0010英文科曾老師。



葵青地區康健中心

Well-being English Poetry Competition - Judging Panel

英詩創作比賽評審團

Stephen Elting

- English Language Teacher under the EDB NET Scheme
- Trained actor, Theatre Educator and Director and Founder of Word Up!

 Poetry from the Page to the Stage

Stephen Bolton

Tutor at Chan Feng Men-Ling Chan Shuk-Lin Language Centre,
 City University of Hong Kong

Attila Gonczy

- Professional Actor of Vulgo Theatre
- Founder and Lead Educator of STAGEground HK

Mitchell Robinson

- English Language Teacher under the EDB NET Scheme
- Commended Teacher of 30th Teacher Commendation Scheme (2025)

Michael Dawson

- English Language Teacher under the EDB NET Scheme
- Novel writer





葵涌循道中學

Kwai Chung Methodist College

葵青地區康健中心

英文書法比賽

1. 比賽形式

參賽者需通過硬筆書法書寫以下詩歌

2. 組別

設初級組(P1 - P3組)及高級組(P4 - P6組)

3. 格式要求

- (a) 使用大會提供的書寫紙範本 (請前往本校網頁下載附件及複印書寫紙)
- (b) 詩歌長度固定,參賽者需完整書寫上述詩句
- (c) 文件格式: PDF文件(A4尺寸)
- (d) 檔案命名規則:
- i) 團體上載一個PDF內含多件作品:英文書法比賽_學校名稱_組別_作品數量(例:英文書法 比賽_葵涌小學_高級組_35份)
- ii) 個別參加者上載一件作品: 英文書法比賽_學校名稱_組別_參賽者姓名。(例: 英文書法比 賽_葵涌小學_高級組_陳大文)

4. 評審標準

書寫技巧(60%):字跡工整、筆劃流暢。

整體美感(40%):作品的整體排版和藝術感。

*參賽作品必須為參賽者手筆

英文書法導師 **Yannes Ho**

評審

5. 查詢: 電郵sp@kcmc.edu.hk或致電 2745 0010英文科曾老師。

初級組 (P1 - P3組) 選定詩歌:

A Bright Day

When clouds come in and skies are gray, Take a breath and look around— A gentle breeze can lift your heart, A sunny smile is a great place to start.

So when the world feels heavy and tough, Remember, it's okay to say you've had enough. With love and care, you'll find your way,

高級組(P4-P6組)選定詩歌:

A Bright Day

When clouds come in and skies are gray, And it feels hard to laugh and play, Take a breath, and look around, There's magic in the world to be found.

A gentle breeze can lift your heart, A sunny smile is a great place to start. Talk to a friend, share your fears, Letting them out can dry your tears.

So when the world feels heavy and tough, And soon you'll feel like it's a bright new day. Remember, it's okay to say you've had enough. With love and care, you'll find your way, And soon you'll feel like it's a bright new day.





葵青地區康健中心

Reels短片製作比賽

1. 主題: 分享健康生活小技巧(身心 靈健康相關,如運動、飲食、壓力管 理、親子溝通)。

2. 比賽形式: 原創自製Reels短片, 適合全家觀看,無暴力或不當元素。 語言為中英文均可,建議加中文字 幕。

3. 年齡限制: 學生為主, 家庭成員無 上限。每人/家庭限報1件作品。

4. 格式要求:

(a) 時長: 不超過1分鐘。

(b) 檔案格式: MP4,解析度至少 720p,文件大小不超過100MB。

(c) 檔案命名規則: 短片比賽 學校名 稱_參賽者班別_參賽者姓名_作品名 稱。(例: 短片比賽 葵涌小學 6A 陳大文 健康生活)

1





香港樹仁大學 傳訊及公共事務處 高級經理 新傳網 總編輯

何戎笙先生

5. 評審標準:

- (a) 主題表達與健康知識(50%): 準確傳達身心靈健康小技巧,具 啟發性及計區相關。
- (b) 創意思維 (20%): 原創構思、 故事性強。
- (c) 製作技巧(20%): 畫面清晰、 編輯流暢、音效適宜。
- (d) 親子互動及影響力(10%): 促進 家庭參與,具推廣價值。

6. 查詢:

電郵kcw@kcmc.edu.hk或致電 2745 0010校園電視台黃老師。





親子無火煮食健康食譜設計比賽



評審 本地知名中式廚藝工作坊 經理 資深廚藝導師

施敏女士

1.比賽形式: 參賽者根據「食物金字塔」及「三低一高」的原則,製作一 份無火煮食健康餐單

2.年齡限制: 學生為主,家庭成員無上限。每人/家庭限報1件作品。

3.格式要求:

- (a) 使用大會提供的表格範本 (請前往本校網頁下載附件及複印使用)
- (b) 簡述用料,介紹菜式如何符合健康原則,及以圖片及文字展示菜式的 製作過程及完成圖
- (c) 檔案格式: PDF文件(A4尺寸)
- (d) 檔案命名規則:食譜設計比賽_學校名稱_參賽者班別_參賽者姓名_ 菜式名稱。(例:食譜設計比賽_葵涌小學_6A_陳大 文_翠塘豆腐)

4. 評審標準:

- (a) 營養要求(40%): 符合「食物金字塔」及「三低一高」的健康飲食標準, 如低油鹽糖、高纖維等
- (b) 創意(30%): 如菜式及食譜設計、擺盤、菜式展示等
- (c) 烹調技巧(15%): 健康的無火煮食方法及技巧, 並能於日常製作
- (d) 符合預算(15%):總食材支出不超過港幣150元
- 5. 查詢: 電郵jl@kcmc.edu.hk或致電 2745 0010 家教會賴老師。

葵涌循道中學 Kwai Chung Mathadist (

Kwai Chung Methodist College

葵青地區康健中心

繪畫及填色比賽

比賽形式

在構圖上進行創作

參賽者可使用任何填色或繪畫方式,

組別

設初級組 (P1 - P3組及高級組 (P4 - P6 組)

注意事項

- (a) 參賽者需根據提供的圖畫進行填色,要求作品主題清晰、符合比賽主題。
- (b) 參賽者可以在作品中增加創意圖案或豐富的線條設計,但新增元素必須保持在原畫 面內,且不得掩蓋原有的圖畫內容。
- (c) 參賽者可自由選擇使用各種顏料和技法,包括水彩、彩色鉛筆、蠟筆等,但不接受使用電子繪圖工具或人工智能生成的工具,所有作品必須為手工創作。
- (d) 不接受拼貼作品,所有提交的作品必須為完整的畫作,不得包含任何拼貼元素。
- (e) 每名參賽者僅可提交一份畫作,且不接受共同創作,以確保每位參賽者的作品獨立性。
- (f) 參賽作品必須為參賽者手筆

格式要求

- (a) 使用大會提供的構圖範本(請前往本校網頁下載附件及複印使用)
- (b) 文件格式: PDF文件(A4尺寸)
- (c) 檔案命名規則:
- i) 團體上載一個PDF內含多件作品: 繪畫及填色比賽_學校名稱_組別_作品數量(例: 繪畫及填色比賽_葵涌小學_高級組_50份)
- ii) 個別參加者上載一件作品:繪畫及填色比賽_學校名稱_組別_參賽者姓名。(例:繪畫及填色比賽_葵涌小學_高級組_陳大文)

評審標準

(a) 主題表達: 40%

(b) 創意表達: 30%

(c) 用色美感: 30%

評審 塗鴉藝術家 Uncle

查詢:電郵thl@kcmc.edu.hk或致電 2745 0010視藝科梁老師。

